

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі
Құмай ауылының негізгі ортамектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»
Мектеп директоры
 Е.Мұса

Мектептің 2023-2028 жылға даму бағдарламасы

2023 ж. Құмай а.

Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасы
Даму негізі	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілді / Негізгі толықтырулар 31.08.2023 № 273() – Астана, Ақорда, 2020 ж.</p> <p>«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (09.07.2019 ж. өзгертулер мен толықтырулармен). – Астана, Ақорда, 2010 ж</p> <p>Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. – Астана, ҚР БҒМ, 2019 ж</p> <p>Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары. – Астана, ҚР БҒМ, 2019 ж</p> <p>Білім және ғылым министрлігінің стратегиялық жоспары</p> <p>Қазақстан Республикасының 2020-2021 жылдарға арналған (22.05.2020 ж. редакциясы). – Астана, ҚР БҒМ, 2016 ж</p> <p>Елбасының «Болашаққа көзқарас: жаңғыру қоғамдық сана» - Астана, 2020 ж</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2020 жылғы 10 қаңтар «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» - Астана, 2020 ж.</p> <p>«Қазақстан 2020: болашаққа бастар жол» Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен бекітілген – Астана, Ақорда, 2013 ж.</p> <p>Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері (22.04.15 No 227 бұйрығы). – Астана, 2015 ж</p> <p>«Мәңгілік Ел» патриоттық актісі. – Астана, 2016 ж</p> <p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. – Астана, 2020 ж</p> <p>Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 01.10.18 No 425 бұйрығы). – Астана, 2019 ж</p>

	<p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы білім берудің тұжырымдамалық негіздері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы). – Астана, 2019 ж</p> <p>Тұжырымдамалық негізді іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары</p> <p>2019-2025 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру тұрғысында білім беру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы). – – Астана, 2019 ж</p> <p>«Рухани жаңғыру» бағдарламасы. – Астана, 2020 ж</p> <p>Сыртқы және ішкі жағдайлардың елеулі өзгерістері білім беруді одан әрі дамыту қажеттілігін талап ететін мектептің өмірлік қызметі мектептегі процесс. Болжамдар мен олардың өзгерістерін ескере отырып, қалыптасқан жағдайларды және ресурстармен қамтамасыз етуді талдау.</p>
<p>Әзірлеуші</p>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ ұжымы мен әкімшілігі</p>
<p>Мақсаттар мен міндеттер</p>	<p>Мақсаттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру. жалпы білім беруді жаңғыртуға және инновациялық дамытуға бағытталған; -білім алушылардың тұлғалық және әлеуметтік түйінді құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім беруді ұйымдастырудың заманауи үлгісін әзірлеу және енгізу; -кәсіби құзыреттілік пен деңгейді арттыру мұғалімнің сабақ беруі; - оқытудың жаңа технологияларын енгізу; -басқару жүйелері мен әдістемелік жұмыстарды жетілдіру; -білім сапасын арттыру; - балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен толық қамтуды қамтамасыз ету. <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мектепті басқарудың тиімді құрылымын дамыту; әдістемелік қызметтің (МК) құрылымы; -оқыту мен тәрбиелеудің құзыреттілік тәсілін жүзеге асыру арқылы білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру шараларын әзірлеу;

	<p>-мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен оқыту деңгейін арттыруға жағдай жасау;</p> <p>-мектеп жұмысын бағалаудың рейтингтік жүйесін енгізу;</p> <p>-оқу процесін автоматтандыруға жағдай жасау;</p> <p>-балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен қамтуды арттыру;</p> <p>-білім беру процесінің барлық қатысушыларының денсаулығын сақтауға, нығайтуға және психологиялық жайлылықты қамтамасыз етуге ықпал ететін интегралды жүйені құру;</p> <p>- инновациялық педагогикалық технологияларды зерделеу және енгізу;</p> <p>-оқушылардың патриоттық тәрбиесі мен азаматтық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және жүзеге асыру;</p> <p>-отбасы мен арасындағы белсенді әрекеттестікке жағдай жасау мектептер.</p>
Іске асыру мерзімдері	2023-2028 жж.
Қаржыландыру көздері	<p>Бағдарламаны іске асыру үшін 2023–2028 жж. республикалық бюджеттен (бұдан әрі – ЖБ) және жергілікті бюджеттерден (бұдан әрі – ЖБ) қаражат, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған өзге де қаражат, оның ішінде баламалы көздерді тарта отырып, бөлінетін болады. Бағдарламаны қаржыландыру көлемі Беларусь Республикасы мен Қаржы министрлігімен тиісті қаржы жылдарына бекітілгеннен кейін нақтыланады.</p>

КІРІСПЕ

Бұл Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, қазіргі мемлекеттік білім беру саясатының логикасында 2028 жылға дейінгі кезеңге арналған мектеп дамуының жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. Бағдарламаны әзірлеудің әдістемелік негізі мектепті дамушы және үнемі өзгеріп отыратын ортадағы субъект және тұтас организм ретінде қарастыруға мүмкіндік беретін дамудың негізгі бағыттарын әлеуметтік-педагогикалық жобалау теориясы болып табылады. Бағдарламаның негізгі идеясы - даму идеясы.

Бағдарлама құзыреттілік көзқарас талаптары мен қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени жағдайды ескере отырып, мазмұнды және мақсатты блоктарды түзету

кезінде мектеп дамуының құндылық-семантикалық өзегін сақтау қажеттілігіне негізделген. Даму бағдарламасы мемлекеттік білім беру саясатының басым бағыттарын көрсетеді, олар бағдарламаның мазмұнын жобалау кезінде мыналар арқылы ескеріледі: - білім беруді ізгілендіру қағидаттарын сақтау; - кадрлық әлеуетті дамытуда мемлекеттік және қоғамдық ұйымдардың, ғылыми, мәдени, білім беру мекемелерінің қажеттіліктерін ескеру; - білім беру мекемесін қазақстандық және халықаралық білім беру жүйелеріне интеграциялау үшін жағдайларды қамтамасыз ету; - оқушылардың жеке жетістіктерінің өсуін ынталандыратын жағдайлар жасау.

Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеу дамудың ықтималдық сипаты бар екенін түсіну негізінде жүзеге асырылды, өйткені бұл процесс белгілі бір уақыт аралығында оған әсер ететін әртүрлі ішкі және сыртқы факторлармен анықталады. Факторлар әрекеттің шығу тегі, бағыты мен жиілігі, дәрежесі мен сипаты бойынша әр түрлі болады. Осы факторлардың әсерінен мектептің алдына қойған мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу/тезірек/баяу немесе қол жеткізілмеуі/мүлдем шешілмеуі мүмкін; оларды ішінара жүзеге асыруға болады. Мектепте даму бағдарламасын іске асыру процесінде жаңа, жағымды, болжауға болмайтын элементтер – жаңа формациялар пайда болуы мүмкін деп болжанады, олардың пайда болуы даму бағдарламасын жүзеге асыру кезінде бақылануы және басқару талдауы кезінде тіркелуі тиіс. Жоғарыда айтылғандардың барлығын ескере отырып, бағдарлама құндылық-мақсатты блокты әзірлеуді және мектептің білім беру жүйесін дамытудың негізгі бағыттарын анықтауды көздейді, олар одан әрі мектептің субъектілері әзірлеген бастама жобаларында нақтыланатын болады. оқу процесі және мектептің жылдық даму жоспарлары.

I. Мектеп туралы мәлімет

Жалпы ақпарат	
Ұйымның атауы (жарғыға сәйкес)	«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Құмай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымның түрі мен түрі	Негізгі орта мектеп
Негізін қалаушы	Лицензия №KZ57LAA00019836, 25.11.2017 жыл БИН 030740004845 , 16.01.2021 жыл
Құрылған жылы	1974ж.
Заңды мекен-жайы	Ақмола облысы, Есіл ауданы , Құмай ауылы, Трудова көшесі, 16 ғимарат
Телефон	8 (71647) 52-6-66

Электрондық пошта	
Веб-сайт мекенжайы	http://sc0029.esil.aqmoedu.kz
Басшының толық аты-жөні	Мұса Еркегүл

Ұйымдастыру құрылымы

Басқару органының атауы және басқару нысаны	Негізгі функциялар
Педагогикалық кеңес	<p>Педагогикалық кеңестің құрамы 2023 жылдың 28 тамызында бекітілген. Жылына 8 педагогикалық кеңес өткізу жоспарлануда</p> <p>Қамтылған мәселелер: Оқушыларды қабылдау, аударма, құжаттарды бекіту, құқықтық құжаттарды, жаңашыл идеяларды қабылдау, аралық, қорытынды бақылау.</p>
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы) – мектеп парламенті	<ul style="list-style-type: none"> • оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарын үйлестіреді, жоспарлайды және ұйымдастырады; • мектепте тәртіп пен тәртіпті сақтайды; • жоғары сыныптардың кіші сыныптарға қамқорлығын белгілейді; • өз жиналыстарында мектеп оқушыларының аса маңызды іс-шараларын дайындау және өткізу жоспарларын талқылайды және бекітеді; өзін-өзі басқарудың жұмыс органдарының жұмысы туралы есептерді тыңдайды, сондай-ақ олар бойынша қажетті шешімдер қабылдайды; мектеп оқушыларының жиналысында қабылданған шешімдердің орындалуы туралы өзін-өзі басқаруға жауапты тұлғалардың ақпараттары мен есептерін тыңдайды; . марапаттау және жазалау мәселелерін шешеді, студенттердің жауапкершілігі туралы шешім қабылдайды өз өкілеттіктеріне сәйкес; • қалалық (аудандық) жиналыстарға мектеп оқушылары делегациясының құрамын бекітеді және мектеп оқушыларының конференциялары және т.б.

Ұйымның ресурстық базасы	
Ұй-жайдың сипаттамасы (оның жағдайы, салынған жылы, негізгі жөндеу жылы)	1974 жылы салынған бір қабатты 46 орын бар.
Ұйымды ақпараттандыру (локальді желіде, интернетте орналасқан дербес компьютерлер саны)	Экрандар -1 Компьютерлер саны – 17 (оның ішінде 7 ноутбук) Интернетке қосылу жылдамдығы – 20 Мб/с 2 қосылу нүктесі Проекторлар – 2

Кадр құрамы

Педагогтар құрамының жалпы саны, оның ішінде толық емес жұмыс күніндегі оқытушылар	37,5
мұғалімдер	16
Орта жас	8
Орташа педагогикалық өтіл	4
Санаттар бар	5

2022-2023 оқу жылының қорытындысын бағалау мақсатында «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылының қорытындысына талдау жүргізілді. педагогикалық ұжымның қызметі, 2023-2024 оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу және мектеп жұмысын жақсарту жолдарын анықтау. Мектептің қызметі жыл сайын жаңартылатын жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, ол педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесін зерттеуді де, мектеп тақырыбын жүзеге асырудың нақты аспектілерін өз бетінше әзірлеуді де қамтиды.

Мектеп өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын басшылыққа алды Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының өзге де заңдары мен соған сәйкес қабылданған нормативтік құқықтық актілер, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, Ақмола облысының білім басқармасының бұйрықтары, «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі, білім беру ұйымдарына қатысушылардың құқықтары мен міндеттері туралы реттелетін мәселелер шеңберін айқындайтын мектеп жарғысы, ішкі бұйрықтары. процесс

МЕКТЕП МИССИЯСЫ: мектеп оқушылары үшін қолжетімділікті, жоғары сапалы білім беруді, өмірге қажетті негізгі құзыреттерді меңгеруді және қазіргі ақпараттық қоғамда кәсіби іске асыруды қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру.

Мектептің мақсаты: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген білім берудің әрбір деңгейі бойынша ғылымдар жүйесінің негізгі негіздерін меңгеру негізінде жеке тұлғаның құзыреттілігін, жан-жақты дамуын және кәсіби бағдарын қалыптастыру.

Мектептің негізгі мақсаттары:

1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау және оқушыларға құзыретті тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын жасау арқылы.
2. Оқушылардың негізгі негіздерін алуын қамтамасыз ету тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген білім берудің әрбір деңгейі үшін ғылымдар.
3. Жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру.
4. Азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді қастерлеуге, кез келген конституцияға және қоғамға жат көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.
5. Белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
6. Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктерімен таныстыру, оқу қазақ халқының және Қазақстан Республикасында тұратын басқа ұлттардың тарихы, салт-дәстүрлері.

Мектеп жұмысы жүйені дамытуға бағытталған Жетістік мектебінің идеяларын іс жүзінде жүзеге асыруға біртұтас, жүйелі көзқарас, оқу-тәрбие процесінде денсаулықты сақтайтын ортаны құру, көп мәдениетті, рухани бай, физикалық сау, іргелі білімі бар шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу.

Мектеп мектепалды даярлық сынып және 1-9 сынып оқушылары үшін екі ауысымда бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істеді. 0, 1-9 сыныптарда оқыту қазақ тілінде жүргізілді. Мемлекеттік білім стандартына сәйкес 1-9 сыныптардағы оқу үрдісі (жаңартылған мазмұн). Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен және оқу кестесімен реттелді сыныптар. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі рұқсат етілген сағаттардың максималды санына сәйкес келді. 2022-2023 оқу

жылында мектепте күндізгі бөлімде 1-9 сыныптар аралығында 43 оқушы болды, бұл 2021-2022 оқу жылындағыдан 3 оқушыға көп. жыл.

Оқу жылы	Саны	Оқушылар саны				Динамика
		бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	орта мектеп	Барлығы	
2020-2021	Оқушылардың жалпы саны	19	21			
	Сыныптардың жалпы саны	4	5			
2021-2022	Оқушылардың жалпы саны	20	20			
	Сыныптардың жалпы саны	4	5			
2022-2023	Оқушылардың жалпы саны	22	21			
	Сыныптардың жалпы саны	4	5			
2023-2024	Оқушылардың жалпы саны	16	22			
	Сыныптардың жалпы саны	3	5			

Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 78% құрады, бұл 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 1% жоғары, оқу үлгерімі 100%.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Білім сапасы	75%.	77%	78%	+1%

3 жылдық білім деңгейі бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу деңгейлері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		Динамика
	Оқушылар саны	% сапасы	Оқушылар саны	% сапасы	Оқушылар саны	% сапасы	
1-4	19	95	20	88	22	82	-6%
5-9	21	68	20	91	21	71	-20%

Қорытынды аттестацияны талдау

Оқу жылы	Түлектер	Білім сапасы, %	Ерекше аттестат	Алтын белгі
2020-2021	5	60	0	
2021-2022	2	100	0	
2022-2023	4	75	0	

Оқушылардың жетістіктері

Оқушылардың (аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық) пәндік олимпиадаларға қатысуын талдау

Қатысу деңгейі	Жұлделер саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аудандық	0	0	4
Облстық	0	0	0
Республикалық	2	1	3
Халықаралық	1	2	0

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық әлеуетін талдау.

2022 – 2023 оқу жылындағы педагогикалық кадрларды талдау

- Педагогикалық кадр құрамы жалпы саны 13 адам. Олардың ішінен:
- Кітапханашы – 1
- Педагог психологтары – 1
- Мектептегі мұғалімдер саны 12 адам, оның 10-ы жоғары педагогикалық білімі бар, 2 адамның орта арнаулы педагогикалық білімі бар.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп мұғалімдерінің сапалық және сандық құрамы төмендегідей:

Кесте 1. Мұғалімдердің жас құрамы

30 жасқа дейін	30 дан 50 жас	50 жастан жоғары	Педагогикалық қызметкерлердің орташа жасы
3	7	2	

Сонымен, мұғалімдердің жас құрамы бойынша 1-кестедегі мәліметтерге сүйене отырып, педагогикалық ұжымның орташа жасы 58,3 құрайды, бұл орта жастағы еңбек өнімділігін көрсетеді.

Кесте 2. Педагогикалық өтілі

3 жылға дейін	3 - 15 жыл	15 - 25 жыл	25 жылдан жоғары
1	6	3	2

Осылайша, педагогикалық өтілі бойынша 2-кестені талдау негізінде мектептің орташа есеппен жеткілікті тәжірибесі бар екенін атап өткен жөн: мұғалімдердің 25%-ының 15 жылдан астам тәжірибесі бар. Бұл мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесі олардың білім сапасын арттыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру бағытында мақсатты түрде жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Біліктілік санаты «педагог-шебер»	Біліктілік санаты «педагог-зерттеуші»	Біліктілік санаты «педагог-сарапшы»	Біліктілік санаты «педагог-модератор»	Біліктілік санаты «педагог»	Санаты жоқ
0%	0%	0%	0%	25%	75%

Осылайша, алдыңғы 3 кестені талдау негізінде жалпы педагогикалық ұжымның 25 пайызы «педагог» 75 пайызы санаты жоқ мұғалімдер. Оның ішінде 1 мұғалім 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар жас ұстаздар, бұл 8,3% құрайды.

Ұсыныстар: санаты жоқ мұғалімдер 2023–2024 оқу жылында біліктілік санатына портфолиоға қажетті материалдарды жинау үшін жұмысқа кірісуі керек.

Кесте 4. Жас мамандар туралы мәліметтер.

Барлығы	0 жыл
1	информатика мұғалімі
	1

Мектептің педагогикалық ұжымына жасалған талдау сапалы білім беру қызметін көрсету үшін жеткілікті деңгейді көрсетеді (мұғалімдердің 83,3%-да 3 жылдан 25 жылға дейін жұмыс өтілі бар). Осылайша, мұғалімдердің 83,3% -дан астамы өнімді жаста, 25% мұғалімдердің 15 жылдан астам тәжірибесі бар, бұл педагогикалық осудің жеткілікті әлеуетін көрсетеді. Бұл

ретте зейнет жасындағы ұстаздар біртіндеп жас мамандармен алмастырылып жатқанын айта кеткен жөн. (4-кесте).

Кесте 5. Жылдар бойынша педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы

Педагогикалық ұжым	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Педагогтердің білімі						
Жоғары педагогикалық білімі бар оқытушылар құрамы	8	57,1	11	78,6	10	83,3
Педагогикалық ұжыммен орта арнаулы білім	6	42,9	3	21,4	2	16,7

МЕКТЕПТІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ, SWOT – ТАЛДАУ
Мектеп жағдайын SWOT – ТАЛДАУ мыналарды қамтиды:

Мақсаты: оқушылардың білім мен тәрбие сапасын арттыру мақсатында мектептің күшті және әлсіз жақтарын зерттеу.

<p>1. Күшті жақтары (S) (ішкі сәрсенбі)</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық ұжымның тұрақты құрамы - оқушылардың жоғары интеллектуалдық әлеуеті 	<p>1. Әлсіз жақтары (W) (ішкі сәрсенбі)</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалдық-техникалық базаның болмауы (географияның жаңа модификациясы кабинетінің, лингафондық және мультимедиялық зертхананың, интерактивті тақталардың болмауы және тапшылығы.немесе панельдер, компьютерлік жабдық) - олимпиадалар мен жарыстарға қатысудың төмен пайызы және т.б. - педагогикалық ұжымның енжарлығы
<p>1. Мүмкіндіктер (O) (сыртқы орта)</p> <ul style="list-style-type: none"> -зерттеу және жобалау жұмыстары - озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау 	<p>1. Қауіптер (T) (сыртқы орта);</p> <ul style="list-style-type: none"> -оқушылардың көркем әдебиет оқуға құштарлығының болмауы -білім беру саласындағы тұрақты толықтырулар мен өзгерістер

Мақсатты көрсеткіштер

№ р/с	Мақсатты көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлау кезеңінде				
			2023- 2024 оқу жылы	2024- 2025 оқу жылы	2025- 2026 оқу жылы	2026- 2027 оқу жылы	2027- 2028 оқу жылы
Мақсат 1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту							
1	«педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар мұғалімдердің үлесі	%	10	20	20	20	30
2	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, нәтижелі оқу іс-әрекеті технологияларын жетік меңгерген мұғалімдер.	%	30	40	50	60	65
Мақсат 2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Тозуды ескере отырып, оқу процесінің материалдық-техникалық базасын сақтау және кеңейту	%	20	20	20	20	20
2	Сыныптан тыс жұмыстарды жүзеге асыруға қолайлы заманауи құрал-жабдықтардың болуы.	%	30	30	30	30	40
Мақсат 3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Пікірталас қозғалысына қатысқан оқушылардың үлесі	%	2	5	7	9	12
2	Патриоттық тәрбие беру іс-шараларына қатысатын оқушылардың үлесі	%	45	50	53	56	60

Мақсат 4. Білім беруді басқару сапасын арттыру							
Қоғамдық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестер саны.	Бірлік	1	1	1	1	1	1
Мектепті басқаруда әлеуметтік компоненттің болуы	%	10	20	30	40	50	
Мақсат 5. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру							
Мектептегі іс-шараларға белсенді қатысқан ата-аналардың пайызы	%	10	12	13	14	15	
Мақсат 6. Білім сапасын бағалау							
Оқу үлгерімінің деңгейін және білім сапасын арттыру	%	75	76	77	78	79	
Олимпиадаға және жарыс қозғалысына қатысатын оқушылар саны	Бірлік	10	15	20	25	30	
Мақсат 7. Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету.							
Мұғалімдердің ақпараттық мәдениетін арттыру	%	45	50	65	80	95	
АКТ қолдану арқылы өткізілген сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстардың үлесі.	%	10	20	30	40	50	

2028 жылға қарай күтілетін нәтижелер:

- 1) білім беру мазмұнының бағыттары:
 - жалпы және қосымша білім беру сапасын арттыру;
 - оқушылардың білім деңгейін арттыру;
 - қолайлы білім беру ортасын құру;
 - бейіндік және бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
 - оқушылардың өздігінен білім алуының қажетті шарты ретінде әрекет ететін ғылыми ойлау стилін қалыптастыру;
 - олимпиадалар мен шығармашылық байқаулардың жеңімпаздарының санын арттыру; — мектепті арнайы аттестатпен бітірген түлектердің санын арттыру;
- ТЖКБ бойынша мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- жаңа курстарды, үйірмелерді, дамыту сағаттарын (оның ішінде қосымша білім беру жүйесінде) енгізу арқылы білім беру мазмұнын жаңарту;
- оқушылардың денсаулығын нығайту;
- оқушылардың дене шынықтыру, спорт және өмір салтына деген оң көзқарасы;
- түлектердің қарым-қатынас және әлеуметтену деңгейін арттыру;
- мектептің оқу жүйесін жетілдіру;
- ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру.

2) Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту саласында:

-калыптасқан белсенділік;

— ұйым қызметкерлерінің барлық санаттарының ақпараттық технологиялар саласында қажетті құзыреттілік деңгейіне жетуі.

3) Басқару саласында:

— мектептің Қамқоршылық кеңесінің қызметін жетілдіру;

— білім беруді басқару мен ұйымдастыру жүйесін нақты құрылымдау;

— педагогикалық жүйенің әрбір компонентінің функционалдық орны мен рөлін анықтау;

— мектептің білім беру қызметтеріне және дәрежелеріне деген қажеттіліктері, студенттерді ынталандыру, сондай-ақ мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы деректердің болуы;

— басқару жүйесін ақпараттандыру.

4) Логистика саласында:

— конкурстар мен жобаларға қатысу нәтижелері бойынша гранттар алу;

— оқу кабинеттерін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықтау;

— оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі мен сақталуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Іс-шара жоспары

2023-2024 оқу жылы

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	2024 жылдың мамыры	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Мұғалімдердің аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі конференцияларға, семинарларға қатысуы арқылы кәсіби тәжірибе алмасу	Жаңа кәсіби тәжірибені тарату және меңгеру	Бір жыл ішінде	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби білімді таратуда мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерінің даму деңгейін арттыру
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Спорттық және ойын кешенінің жабдықтары	МТБ мектебін нығайту	Бір жыл ішінде	Мектеп ұжымы	Шаруашылық меңгерушісі	Жаңа материалдық-техникалық жабдықты сатып алу
2	Алаңшаларды жөндеу.	МТБ мектебін нығайту	Бір жыл ішінде	Мектеп ұжымы	Шаруашылық меңгерушісі	Алаңшалардың күйін жаңарту
3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін өткізу	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, шешендік	Бір жыл ішінде	оқушылар	Аға тәлімгер	Жоғары ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, өркениетті

		қабілеттерін, коммуникативті дағдыларын дамыту.				пікірталас жүргізу дағдыларын жетілдіру.
2	Оқушылардың сұранысын ескере отырып, мектепте факультативтер мен үйірмелердің бағыттарын кеңейту	Оқушылардың жеке білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың білім сапасын арттыру	2023 жылдың қыркүйек айы	Оқушылар, мұғалімдер	Директор	Дарынды оқушыларды олимпиадаға дайындау; оқушылардың кәсіптік бағдар беру құзыреттілігін қалыптастыру; оқушылардың жалпы мәдени дамуы; студенттерді зерттеушілік іс-әрекетке тарту

4. Білім беруді басқару сапасын арттыру

1	Тәрбие және тәрбие мәселелерін талқылауға және шешім қабылдауға ата-аналар қоғамдастығының белсенді қатысуы	Жарғыда қарастырылған міндеттерді жүзеге асыруда ата-аналар қауымдастығынан мектепке көмек көрсету	Бір жыл ішінде	Ата-аналар комитеті	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары	Қоғамның мектеп үлгерімі туралы ақпаратқа деген сұранысын қанағаттандыру.
2	Жоғары сыныптар мен мектеп үкіметі мүшелерінің қатысуымен «Кіші оқушы күні».	Балалар мен ересектердің бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік құзыретті тұлғасын	2023 жылдың қазаны	Өзін-өзі басқару, жоғары сынып оқушылары	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары	Оқушыларға жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашуға және ұйымдастырушылық қабілеттерін жүзеге асыруға, мұғалімдерге – белгілі бір кезеңдегі өзін-

		дамытуға жағдай жасау.				өзі басқарудың дамуын қорытындылауға, проблемаларды анықтауға және оларды шешу жолдарын көрсетуге мүмкіндік береді.
--	--	------------------------	--	--	--	---

5. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру

1	Жалпы мектепшілік және сыныптық ата-аналар жиналысын ұйымдастыру, оның ішінде белсенді қатысушылар ретінде ата-аналарды қамту	Ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту	Бір жыл ішінде	Ата-аналар, сынып жетекшілері	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары	Мектеп жұмысы туралы ақпаратқа қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру
2	Оқушылардың әлеуметтік қалыптасуы мен өзін-өзі дамытуға жағдай жасау	Отбасы сияқты негізгі жалпы адамзаттық құндылық, отбасының адам үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру.	Жыл ішінде	оқушылар, педагог-психолог	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік белсенділік деңгейін арттыру.

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу жылының білім сапасын талдау,	Оқушылардың білім сапасын арттыру	2024 жылдың мамыры	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Оқытуда проблемалық аймақтарды анықтау
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------	--	--

	бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының білім сапасын төмендету мәселелерін анықтау.				ры	
2	Оқу-тәрбие үдерісінің мәселелері бойынша ата-аналарға жеке консультациялар өткізу	Жеке кеңес беру арқылы бірінші сынып оқушыларының бейімделуі, кіші мектеп оқушыларының дезадаптация белгілері және бірінші сынып оқушыларының мектепке сәтті бейімделу жолдары туралы түсінік қалыптастыру.	Жыл ішінде	Ата-аналар, мұғалімдер	Мектеп әкімшілігі	Ата-аналар өздерін қызықтыратын ақпаратты консультациялар арқылы алады

7. Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету.

1	Стратегиялық даму жоспарының мақсаттарын а сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтауға өтінімдер	МТБ мектебін нығайту	2023 жылдың қыркүйек айы	мұғалімдер	Шаруашылық меңгерушісі	Жаңа материалдық-техникалық жабдықты сатып алу
---	---	----------------------	--------------------------	------------	------------------------	--

	дайындау, қажетті құрал-жабдықтардың тізбесін құрастыру.					
2	Мұғалімдердің АКТ құралдарымен жұмыс істеу техникасы мен әдістеріне үйрету	Бәсекеге қабілетті педагогикалық ұжымды қалыптастыру	Жыл бойы	мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Мұғалімдер цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады

2024-2025 оқу жылы

1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	2025 жылдың мамыр айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Мектеп мұғалімдерінің педагогикалық озат байқауларына қатысуы	Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын алу және тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысқан мұғалімдердің үлесі 10% құрайды.

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Әлеуметтік серіктестердің мүмкіндіктерін тарту арқылы мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту	Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту, жаңа әлеуметтік серіктестерді тарту	Жыл бойы	Әлеуметтік серіктестер	Шаруашылық меңгерушісі	Тараптардың шарттық қатынастарға қатысуға мүдделілігі
2	Спорт залдарын жөндеу	Білім беру ортасын жақсарту	Жыл ішінде	Әлеуметтік серіктестер	Шаруашылық меңгеру	Спорт залын спорттық құрал-

				р	шісі	жабдықтармен жабдықтау
3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін өткізу	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативті дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	оқушылар	Аға тәлімгер	Жоғары ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, өркениетті пікірталас жүргізу дағдыларын жетілдіру.
4. Білім беруді басқару сапасын арттыру						
1	«Мектепке жол» аз қамтылған және қолайсыз отбасыларды қолдау акцияларын өткізу және т.б.	Оқушылар арасындағы мектеп жағдайын жақсарту үшін аз қамтылған және қолайсыз отбасыларға қолдау көрсету	Жыл бойы	Мектеп ата-аналары	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Ата-аналар арасында дұрыс азаматтық ұстанымды қалыптастыру
2	Тәрбие және тәрбие мәселелерін талқылауға және шешім қабылдауға ата-аналар қоғамдастығының белсенді қатысуы	Жарғыда қарастырылған міндеттерді жүзеге асыруда ата-аналар қауымдастығынан мектепке көмек көрсету	Жыл бойы	Мектеп ата-аналары	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Қоғамның мектеп үлгерімі туралы ақпаратқа деген сұранысын қанағаттандыру
5. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Оқушылардың жекелеген санаттары үшін жылпыға	Баланың жан-жақты дамуы мен қауіпсіздігін е қолайлы жағдай	Жыл бойы	Мектеп ата-аналары	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Отбасында балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеудің зорлық-зомбылықсыз

	бірдей білім беру қорының шеңберінде мектеп оқушыларын а көмек көрсету	жасау, ата-аналарға балалармен сындарлы қарым-қатынаста көмек көрсету.				әдістері мен әдістерінің пайдасына ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын нығайту; - отбасында балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеуде мамандандырылған көмек алу жолдары туралы хабардарлығын арттыру;
2	Алкоголь, есірткі және психоактивті заттарды тұтынудың алдын алуға бағытталған іс-шаралар мен акцияларды өткізу.	Мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына ынталандыру арқылы темекі шегуге, алкогольдік ішімдіктерді, есірткі және психотроптық заттарды пайдалануға теріс көзқарасты қалыптастыру.	2 тоқсан да 1 рет	оқушылар	Педагог-психолог	оқиганың тиімділігін, хабардар болу динамикасын қадағалау мәселе және оған деген көзқарас, ерікті қатысу деңгейі мен дәрежесі белсенділікте оқитын ата-аналар. оқиганың тиімділігін, хабардар болу динамикасын қадағалау мәселе және оған деген көзқарас, ерікті қатысу деңгейі мен дәрежесі белсенділікте оқитын ата-аналар. Іс-шараның тиімділігін, мәселені түсіну

						динамикасын және оған деген көзқарасты, іс-шараларға қатысушы ата-аналардың өз еркімен қатысу деңгейі мен дәрежесін бақылау.
--	--	--	--	--	--	--

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу жылының білім сапасын талдау, бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының білім сапасын төмендету мәселелерін анықтау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	2025 жыл мамыр айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқытуда проблемалық аймақтарды анықтау
2	«Жазғы мектеп»	Үлгерімі төмен оқушыларға қиын пәндерді меңгеруге көмектесу (күрделі тақырыптар)	2025 маусым айы	Оқуға деген ынтасы төмен оқушылар	Пән мұғалімдері	Оқушылардың білім сапасын арттыру

7. Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету.

1	Оқыту мен оқытудың жаңа тәсілдерін зерттеу үшін тренингтік іс-шараларды өткізу	Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер негізінде жоспарлау тәсілдерін өзгерту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Сабақтың мақсаты, міндеттері, мазмұны, формалары мен әдістері функционалдык сауаттылықты дамытуға ықпал
---	--	--	----------	-----------------	--------------------------------------	---

						етеді.
2	Тәлімгердің жас маманмен жұмысы «Сыншыл дос»	Оқушының одан әрі білім алу және тұлғалық дамуының жолының бейнесін тиімді қалыптастыру, оның мүмкіндіктерінің аясын кеңейту, көрінуіне және оңтайлы жолды таңдауына жағдай жасау.	Жыл бойы	Жас мамандар	Тәлімгерлер	Мұғалімдер оқыту дағдыларын жетілдіреді

2025-2026 оқу жылы

1. Мұғалімдердің кәсіби қузыреттіліктерін дамыту

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	2026 жыл мамыр айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагогикалық ұжымның кәсіби қызметінің тиімділігін бақылау	Мұғалімдердің кәсіби қызметінің тиімділігін зерттеу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Қызметкерлердің жұмысын жақсарту.

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Бейнебақылау жабдығы	Материалдық-техникалық жабдықтауды дамыту жоспарын құру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Шаруашылық меңгерушісі	Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау
2	Интерактивті	Сымсыз	Жыл	Әлеуметті	Шаруаш	Интерактивті

тақталардағы жабдықтар	Интернет қосылымы қажетті ақпаратты кез келген уақытта Интернетте табуға мүмкіндік береді.	бойы	к серіктестер	ылық меңгерушісі	панельдер ақпаратты қабылдауды жақсартады және оқу процесіне қатысуды арттырады
------------------------	--	------	---------------	------------------	---

3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін өткізу	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативті дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	оқушылар	Аға тәлімгер	Жоғары ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, өркениетті пікірталас жүргізу дағдыларын жетілдіру.
2	Ұйымдастыру тәрбиелік салауатты өмір салтын ұстану, темекі шегудің алдын алу, есірткіге тәуелділік	Білім беру ұйымында денсаулық мәдениетін қалыптастыруға, сақтауға және нығайтуға, зиянды әдеттердің (нашақорлық, алкогольизм, темекі шегу) алдын алуға бағытталған денсаулықты сақтау ортасын құру	Жыл бойы	оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	денсаулық құндылығын сезіну, зиянды тәуелділіктен бас тартқан оқушылардың үлесін арттыру

4. Білім беруді басқару сапасын арттыру

1	Тәрбие және тәрбие мәселелерін талқылауға	Жарғыда қарастырылған міндеттерді	Жыл бойы	Ата-аналар комитеті	Директордың тәрбие жөніндегі	Қоғамның мектеп үлгерімі туралы ақпаратқа деген
---	---	-----------------------------------	----------	---------------------	------------------------------	---

	және шешім қабылдауға ата-аналар қоғамдастығының белсенді катысуы	жүзеге асыруда ата-аналар қауымдастығынан мектепке көмек көрсету			орынбасары	сұранысын қанағаттандыру
2	Оқушылардың қашықтықтан оқытуды басқару механизмдерін әзірлеу.	Қашықтықтан оқытуды жүргізу әдістері мен дағдыларын жетілдіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Қашықтықтан оқыту сапасына қанағаттанушылық

5. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру

1	Көшеде, интернетте, жолда қауіпсіздікті сақтауға бағытталған сабақтар өткізу	Балаларда әртүрлі төтенше (төтенше) жағдайларда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын және өзін және басқаларды бірінші қажетті негізгі тиімді көмекпен қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру	2 айда 1 рет	оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Көшеде, жолда болған кездегі қауіпсіздік мәселелері, интернетті пайдаланудағы ықтимал қауіптер, желідегі қауіптерден қорғану жолдары туралы оқушылардың білім деңгейін арттыру.
2	Кәмелетке толмағандардың интернетте жұмыс істеу, бейтаныс адамдармен	Интернет ресурстарын қауіпсіз пайдалану мәселесі бойынша оқушыларды	Жыл бойы	Ата-аналар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Балаңыздың интернетке тәуелділігін ерте кезеңде анықтап, интернетті пайдалану

	сөйлесу және көшеде болу қауіпсіздік шараларын сақтауға бағытталған ата-аналар жиналысын өткізу.	а ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру.				шектеулерін белгілеңіз.
--	--	---	--	--	--	-------------------------

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу жылының білім сапасын талдау, бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының білім сапасын төмендету мәселелерін анықтау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	2026 мамыр айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқытуда проблемалық аймақтарды анықтау
2	Білім деңгейін анықтау үшін бастапқы бақылау жұмыстарын жүргізу.	Оқу жылының басындағы білім деңгейін зерттеу	2025 қыркүйек айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқушылардың білім деңгейін және оқудағы проблемалық аймақтарды анықтау

7. Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету.

1	Оқыту тәжірибесінде инновациялық технологияларды қолдану	Практикалық педагогикалық тәжірибені, мақсатты педагогикалық іс-әрекетті түсіну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқыту мен оқыту барысында технологияны қолдану
2	Мектеп, қалалық,	Шеберлік сабақтарыны	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу	Мастер-класстың

облыстық деңгейде сертификат алған мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін қорытындылау бойынша әдістемелік семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер өткізу.	ң технологиясы мен құрылымымен танысу; дайындық барысындағы өзекті мәселелерді анықтау және талқылау, шеберлік сыныбына қатысу		рі	жөніндегі орынбасары	технологиясы мен құрылымын білу және түсіну; шеберлік сабағына қатысуға дайындық кезінде мұғалімнің іс-әрекеттер жүйесін анықтау; барлық семинар қатысушыларының әдістемелік құзыреттілігін арттыру.
--	--	--	----	----------------------	--

2026-2027 оқу жылы

1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	2027 мамыр айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Оқыту тәжірибесінде инновациялық технологияларды қолдану	Практикалық педагогикалық тәжірибені, мақсатты педагогикалық іс-әрекетті түсіну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқыту мен оқыту барысында технологияны қолдану

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Оқу-тәрбие үдерісін жақсарту үшін жағдай жасау үшін мектепті жабдықтау деңгейін	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану үшін жағдай жасау	Жыл бойы	Аудандық білім бөлімі	Шаруашылық меңгерушісі	Кітапхана қорын қамтамасыз ету
---	---	--	----------	-----------------------	------------------------	--------------------------------

	арттыру					
2	Мектеп ғимаратының терезе блоктарын ауыстыру	Мектеп терезесінің жаңартулары	Бірте-бірте	Мектеп ұжымы	Шаруашылық меңгерушісі	Жылулық шарттарды сақтау

3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін өткізу	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативті дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	оқушылар	Аға тәлімгер	Жоғары ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, өркениетті пікірталас жүргізу дағдыларын жетілдіру.
2	«Демеу» мектеп белсенділерінің волонтерлік қозғалысы	жастардың волонтерлік топтардың қызметіне қатысуы олардың әлеуметтік қалыптасуына қалай ықпал ететінін анықтау	Жыл бойы	Мектеп белсенділері	Аға тәлімгер	мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениетін сақтау, қарым-қатынас орнату; ізгі ниеттің көрінісі, өзара көмекке дайын болу, жанашырлық, жанашырлық; - волонтерлік қызметке белсенді қатысу, дербестік, бастамашылық, көшбасшылық қасиеттердің көрінісі

4. Білім беруді басқару сапасын арттыру

1	Заманауи мессенджерлерді пайдалана отырып, білім беру	Серіктестікпен диалогтың негізгі қағидасы ретінде ата-	Жыл бойы	Ата-аналар комитеті	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Диалогқа, тәжірибе және пікір алмасуға жағдай жасау
---	---	--	----------	---------------------	--------------------------------------	---

1. 1950
 2. 1951
 3. 1952
 4. 1953
 5. 1954
 6. 1955
 7. 1956
 8. 1957
 9. 1958
 10. 1959

Year	Population	Area	Area	Population	Population
1950	10,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1951	10,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1952	11,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1953	11,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1954	12,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1955	12,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1956	13,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1957	13,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1958	14,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1959	14,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000

Table 1. Population and Area of the Republic of China, 1950-1959

Year	Population	Area	Area	Population	Population
1950	10,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1951	10,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1952	11,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1953	11,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1954	12,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1955	12,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1956	13,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1957	13,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1958	14,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1959	14,500,000	100,000	100,000	100,000	100,000

		дамыту үшін жағдай жасау.				
2	Басқаларға төзімділікті дамытуға бағытталған сабақтар өткізу	Оқушыларды «толеранттылық» ұғымымен, толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру, өзін және басқа адамдарды барабар және толық тану қабілетін дамыту, оқушылардың айналасындағы адамдарға толерантты және сыйластық қатынасын қалыптастыру. ; сыныптастармен құрдастар арасындағы жанжалды жағдайларды шешуде ымыраға келуді үйрену; қақтығыстарды шешудегі дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Бұл біздің сезімдерімізді дамытуға көмектеседі, жастарға эмоционалдық саланың бай палитрасын түсінуге және сезінуге көмектеседі. Бұл оларға басқа адамдарды түсіну сияқты адамгершілік қасиеттерді дамытуға көмектеседі,

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу жылының білім сапасын талдау, бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының білім сапасын төмендету мәселелерін анықтау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	2027 мамыр айы	Пән мұғалімдері	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқытуда проблемалық аймақтарды анықтау
2	Оқыту үрдісіне жаңа тәсілдер мен әдістерді енгізу: белсенді оқыту әдістері, саралау, кері байланысты ұйымдастыру.	Оқушылардың ынталандыру үшін жарыс сабақтарын ұйымдастыру	Жыл бойы	мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру

1. Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету.

1	Оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға ынтасын күшейту үшін мұғалімдердің еңбек жағдайын жақсарту	Мұғалімнің оқу іс-әрекетіне ынталандыру жүйесін жетілдіру жолдарын әзірлеу	Жыл бойы	мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру
2	Мұғалімнің кәсіби мәртебесіндегі біліктілік санатының	Мұғалімдердің аттестациялау ережелерін түсіндіру	Жыл бойы	мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Жоғарылатуға үміткер мұғалімдердің үлесін арттыру

маңызы туралы түсіндірме әңгіме жүргізу.						
--	--	--	--	--	--	--

2027-2028 оқу жылы

1. Мұғалімдердің кәсіби қузыреттіліктерін дамыту

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	2028 жыл мамыр айы	Пән мұғалімде р	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Мектеп, қалалық, облыстық деңгейде сертификат алған мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін қорытындылау бойынша әдістемелік семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер өткізу.	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	Жыл бойы	Пән мұғалімде р	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Мектеп аумағын абаттандыру және көгалдандыру	Білім беру ортасын жақсарту	2024-2028	Мектеп ұжымы	Шаруашылық меңгерушісі	Мектеп аумағын абаттандыру
2	Мектептің спорт алаңын абаттандыру	Көгалдандыру жабдықтары	2023-2028	Мектеп ұжымы	Шаруашылық меңгерушісі	Білім беру ортасын жақсарту

3. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Демеу» мектеп белсенділері	жастардың волонтерлік топтардың	Жыл бойы	Мектеп белсенділері	Аға тәлімгер	ізгі ниеттің көрінісі, өзара көмекке дайын
---	-----------------------------	---------------------------------	----------	---------------------	--------------	--

	нің волонтерлік қозғалысы	қызметіне қатысуы олардың әлеуметтік қалыптасуына қалай ықпал ететінін анықтау				болу, жанашырлық, жанашырлық; - волонтерлік қызметке белсенді қатысу, дербестік, бастамашылық, көшбасшылық қасиеттердің көрінісі
2	Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін өткізу	Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативті дағдыларын дамыту.	Жыл бойы	оқушылар	Аға тәлімгер	Жоғары ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, өркениетті пікірталас жүргізу дағдыларын жетілдіру.

4. Білім беруді басқару сапасын арттыру

1	Қамқоршылық кеңес мүшелерінің көпшілік алдында сөз сөйлеуі.	Ыңғайлы білім беру өрісін құруға бағытталған әлеуметтік әріптестік принциптері мен шарттарында отбасы мен білім беру ұйымының жүйелі, жан-жақты, келісілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-	Жыл бойы	Ата-аналар қауымы, мектеп ұжымы	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Ата-аналар қауымы мен мектептің өзара әрекеттесуін дамыту
---	---	--	----------	---------------------------------	---	---

		қимылын қамтамасыз ету.				
2	Өзін-өзі басқару кеңесінің өкілеттіктерінің кеңейту	Басқарудың демократиялық нысандарын кеңейту және мектеп оқушыларын педагогикалық ұжыммен ынтымақтастыққа тарту	Жыл бойы	Өзін-өзі басқару кеңесі	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Мектепті басқаруға қатысатын оқушылардың үлесін арттыру

5. Бірыңғай тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру

1	«Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу» атты сыныптан тыс іс-шара	Толеранттылық сезімін, қоршаған шындыққа философиялық және сыни көзқарасты тәрбиелеу; рухани жетілдіруге және өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ету; қазақстандық патриотизм сезімін нығайту.	Әр алты айда бір рет	оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Жастар арасында ұлтаралық келісім мен толеранттылық атмосферасын нығайту және тәрбиелеу.
2	Мектеп оқушыларын мейірімділік, ізгі ниет, конфессияаралық және этникалық толеранттылық сияқты әлеуметтік акцияларға	Өскелең ұрпақты ұлттық, әлеуметтік, діни көзқарастары мен көзқарастарына карамастан адамдармен	Жыл бойы	оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	1 - 9 сынып оқушыларының рухани мәдениетін арттыру. Оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және

	тарту	сындарлы қарым-қатынасқа дайын болу қажеттілігін тәрбиелеу.				толеранттылықтың маңыздылығын түсіну
--	-------	---	--	--	--	--------------------------------------

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу жылының білім сапасын талдау, бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының білім сапасын төмендету мәселелерін анықтау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	2028 мамыр айы	Пән мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқытуда проблемалық аймақтарды анықтау
2	Оқушылардың мотивациясын арттырып, алшақтықты жоюға болатын соңғы ақпараттық технологияларды қолдану	Практикалық педагогикалық тәжірибені, максатты педагогикалық іс-әрекетті түсіну	Жыл ішінде	Пән мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Оқыту мен оқыту барысында технологияны қолдану

7. Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету.

1	Мұғалімнің кәсіби шеберлігін үздіксіз арттыруға жағдай жасау	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы оқу процесінің тиімділігін арттыру	Жыл бойы	мұғалімдер	Директордың оқу жөніндегі орынбасары	Функционалды қ сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын оқушылардың үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру ортасын
---	--	--	----------	------------	--------------------------------------	--

						күру аркылы білім сапасын арттыру
2	Мектептің әдістемелік жұмысының құрылымын жетілдіру	Педагогтардың біліктілігін арттыру және кәсіби құзыреттілік жүйесін жетілдіру, мектептің педагогикалық ұжымын ынталандыру және қолдау, білім сапасын арттыру және оқушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамыту, оқу орнының беделін арттыру	Жыл ішінде	Пән мұғалімд ері	Директор дың оқу жөніндег і орынбаса ры	Білім сапасын бақылау әдістерін жетілдіру