



«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі
Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы
Мектепшілік бақылауына талдау

Оқу ісінің меңгерушісі: Малигова М.

2024 ж.

2023-2024 оқу жылындағы «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының НОМ» КММ мектебінің

Мектепшілік бақылауын талдау

Мектепшілік бақылаудың мақсаты:

- Білім беру ұйымы қызметін жетілдіру
- Мұғалімдердің шеберлігін арттыру
- Мектептің білім беру сапасын жақсарту

Бақылаудың келесі нысандары қолданылды:

Тақырып: Оқушылардың білім деңгейі және сапасын тексеру, мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын пайдалану оқушылардың оқу мотивациясын және білім сапасын арттыру.

- Сыныпты жалпылау: 5 сынып оқушыларын білім берудің жаңа деңгейдегі оқу жағдайларына бейімдеу.
- Мектеп құжаттамасының жағдайын бақылау.

Бақылау келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Педагогикалық ұжыммен;
- Жұмыс; пәндерді оқыту жағдайы;
- Кешенді оқытуды жүзеге асыру;
- Бағдарламалық материалдарды орындау;
- Мектеп құжаттарын жүргізу;
- Әдістемелік жұмыс.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатында келесі жұмыстар жүргізілді:

- МӘБ мәжілістері және АӘБ -нің шеңберінде озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және трансляциялау.
- мұғалімдердің біліктілігін арттырудың әртүрлі үлгілерін пайдалану, атап айтқанда, күндізгі және сырттай оқу курстары, вебинарлар мен семинарларға қатысу;
- мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысуын ұйымдастырды.

Барлығы ағымдағы жылы 4 оқытушы курстық оқудан өтті.

Біліктілікті арттыру кезінде алған білімдері мен дағдыларын мұғалімдер өздерінің педагогикалық қызметінде және МӘБ отырыстарында тәжірибе алмасу кезінде пайдаланды.

Педагогикалық кадрларды аттестаттау.

Мұғалімдерді сертификаттау мұғалімнің біліктілігін арттырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Ұстаздар кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық белсенділігін дамыту, ынталандыру мақсатын болжайды.

Іс-әрекет нәтижесінде педагогикалық жұмыстың нәтижесін саралап бағалайды. Мектепте сертификаттау үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды, уақыты берілді. Әрқайсысы бойынша әкімшілік құжаттар, аттестациядан өту мерзімдері белгіленді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мемлекеттік аттестаттау комиссиясымен кұаландырылған, консультациялар, мектепшілік бақылау жоспары бойынша іс-шаралар жүзеге асырылды.

Мұғалімдер бөлмесіндегі стендте бұрын бар, қажетті барлық негізгі ақпараттық материалдарды қамтитын сертификаттау, аттестациялау кезінде сертификатталған ақпараттармен қамтылған: Аттестациялау тәртібі туралы ереже және басқару қызметкерлері. Осы жылы аттестациядан өткен мұғалімдер тізімі, біліктілік пен кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалауға қойылатын талаптар; үлгі мәлімдемелер.

Биылғы жылы біліктілік санатын беру үшін 5 адам аттестациядан өтеді. Педагогикалық қызметкер (жалпы педагогикалық ұжымның 50%), 5 мұғалім модератор біліктілік санаты беріледі, оның ішінде 1 педагог даярлық сынып мұғалімі, Өткен оқу жылында екеуі өз лауазымдарына сәйкестігі бойынша педагог-модератор біліктілігі бойынша аттестациядан өтті. Бастауыш сынып мұғалімі Малигова М. және тарих пәнінің мұғалімі Мұса Е. Құмай ауылының негізгі орта мектебі.

Аттестаттан өткен педагогтар		
Өтті	2022-2023	2023-2024
Педагог-сарапшы	0	0
Педагог-сарапшы	2	5 педагог жоспарлануда

Оқу жылының соңында мектепте 2 мұғалім педагог-модераторлықпен жұмыс істеді. Барлығы 16 мұғалім. Соның ішінде жас маман-2. Қоса атқаратындар-6 15 педагог- жоғарғы білімді, 1 кәсіптік орта біліммен жұмыс істеп отыр.

Қорытынды: 2023 – 2024 оқу жылында санның айтарлықтай өсуі байқалады. Алдыңғы біліммен салыстырғанда біліктілік санатына аттестатталған мұғалімдер бар. Педагог мамандығы бойынша аттестациядан өтуге тілек білдірушілер санының артуы осымен түсіндіріледі. Олардың әдістемелік жетілуі, кәсіби өсуі және материалдылық қызығушылығы артуда.

Ұсыныстар: сертификатталғандардың санын көбейту бойынша жұмыс жасап, біліктілік санаттарын жалғастыру ұсынылады; Мектептегі іс-шаралар жүйесін құру.

Пәндерді оқытудың жағдайы.

Мектеп бекітілген оқу жоспары бойынша жұмыс істейді, бағдарламаға сай орындалады. Оқу бағдарламаларын жүзеге асыру сандық және сапалық тұрғыдан әкімшілік тарапынан үнемі қадағаланады.

Бақылаудың негізгі әдістері:

- мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің қызметін бақылау;
- сабақтарға, үйірмелерге, факультативтік сабақтарға бару және талдау;
- мектеп құжаттамасын зерделеу: сынып журналдары, оқушылардың жеке істері, журналдар факультативтік сабақтар мен арнайы курстар, студенттік дәптер;
- оқу үрдісінің нәтижелерін талдау;
- әкімшілік бақылау жұмысының нәтижелерін талдау, нәтижелер ауысу емтихандары, қорытынды аттестаттау.

Сабақтарға қатысу.

Өткен кезеңде 98 сабақ қаралып, талдау жасалды, оның ішінде мектеп әкімшілігімен 62 сабақ, пәндік білім беру ұйымдарының жетекші мүшелерімен – 36.

2023-2024 оқу жылында мектеп әкімшілігі негізгі пән бойынша сабақтарды жоспарлады білім сапасын арттыру және элементтерді пайдалануды бақылау мақсатында пәндер мектеп жұмысының бір бөлігі ретінде сабақтағы заманауи педагогикалық технологиялармен, ашық сабақтар және жас мамндармен жаңадан қабылданған мұғалімдер үшін пән апталықтары мен сабақтарын өткізу, оқыту әдістерімен танысу және әдістемелік көмек көрсету мақсатында ұйымдастырылады.

Ішінде бастауыш және орта білім беру деңгейлері арасындағы білім берудің сабақтастығы бойынша жұмыс .Бірінші тоқсанда 5-сыныптардың барлық оқушыларының бейімділігі бақыланды. Нәтижелері бойынша жұмыс, директордың орынбасарымен 30.10.23 №2 хаттамамен жиналыс өткізілді. Білім сапасын арттыру және элементтерді пайдалануды бақылау мақсатында сыныптағы заманауи педагогикалық технологиялар Есіл ауданының мұғалімдерінің 8 сабағына қатысты жаратылыстану-гуманитарлық бағыты 2023 жылғы қараша-желтоқсанда, 2023 жылғы желтоқсанда 2024 жылдың ақпан айында аудандық жаратылыстану-математика пәні мұғалімдері қатысып келді.

Қорытынды: барған сабақтары сабақта достық атмосфера болғанын көрсетті. Тек математика және шет тілі мұғалімдері үлестірмелі материалдарды, мұғалімдерді пайдаланады орыс тілі, МНС, табиғи тарих және логопед түсінікті болу үшін пайдаланады сабақ барысындағы презентациялар.

Бастауыш сынып пән мұғалімдері бірыңғай талаптар жиынтығын сақтауға тырысады. Бұл негізгі нәрсені бөліп көрсете білуге, оқулықпен жұмысты ұйымдастыруға, қабілеттілікке қойылатын талаптар дәлелдеу, жауаптарды негіздеу, теориялық материалды білуге қойылатын талаптар. Мұғалімдер оқытудың жеке тәсілін ұсынады: саралау тапсырмалардың көлемі мен күрделілігі үлгерімі төмен оқушыларға көмек көрсетеді.

Дегенмен, келесі кемшіліктерді атап өткен жөн:

1. оқытуда белсенділік тәсіліне жеткілікті көңіл бөлінбейді.
2. Өзіндік жұмыс оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыруының жетекші әдісі ретінде қолданылуы әлсіз, оқушылардың шығармашылық өңдеуге деген қажеттілігі жеткілікті түрде ынталандырылмаған менгерілген материал.
3. оқу материалын дәріс түрінде беру басым, жұмыстың алуан түрлі формалары Мұғалімдердің көңілігінде ол жоқ.

Ұсыныстар: Мұғалімдер топтық жұмыс түрлерін ойластырып, балаларға ұсынуы керек, өз бетінше шешуге арналған көбірек тапсырмалар, сабақтың денсаулық сақтау компонентіне ерекше назар аудару керек, сабақты ұйымдасқан түрде аяқтау – рефлексия, нәтиже, баға, үй тапсырмасы жаттығу осыларды басшылыққа алу қажет.

Жаттығуды аяқтау. (Выполнение всеобуч)

Оқу жылының басында күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау МӘБ отырыстарында қарастырылады. Жұмыс жоспарына сәйкес кестелер жасалды. Аралық және қорытынды бақылаудың, әкімшілік бақылау жұмысын жүргізуді бақылау. Оқу жоспарын әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізілді: мазмұны, сабақтастығы талданды, оқулықтар жинақтары таңдалды, оқу жылына құрамдас бөлікке сәйкес келеді.

Мұғалімдерге жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілуде. Сондай-ақ мұғалімдер семинарларға қатысу арқылы кәсіби деңгейін арттырды, педагогикалық кеңестер, мектеп пен ауданның әдістемелік шараларына қатысады. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сабаққа қатысу жүйелі түрде тексерілді, артта қалған оқушылармен және олардың қанағаттанарлықсыз бағаларын түзетумен.

Кеңес беру орталығында әсіресе белсенді орыс тілі мен әдебиеті, биология, математика, физика мұғалімдері жұмыс істеді.

Бастауыш және орта мектеп арасындағы білім берудің сабақтастығына қатысты мынадай іс-шаралар жүргізілді:

1. Қыркүйек айында 5-сыныптар мен бұрынғы 4-сыныптың сынып жетекшілерінің бірлескен отырысында «Достастық» сабақтастық мұғалімдерінің шығармашылық тобы құрылды. және жылдық жұмыс жоспары жасалды.
2. Қазан айында 5-сынып оқушылары мен олардың ата-аналары үшін Ашық есік күні өткізілді, оған ата-аналардың сабаққа баруы және «Бесінші сынып оқушыларына бастама» атты сыныптан тыс ашық іс-шара өткізілді.
3. 1 қарашада директордың орынбасарымен үздіксіз кездесу өтті
4. 2024 жылдың сәуір айында шығармашылық топпен жұмыс жоспары әзірленіп, жүзеге асырылды бастауыш мектеп түлектері, оның ішінде оқушыларды психологиялық тестілеу. Жалпы орта білім берудің дайындық деңгейі бойынша 4 сынып, ата-аналар жиналысы болашақ сынып жетекшілерінің қатысуымен «Алдымызда бесінші сынып» атты қарым-қатынас сағаты мектеп әкімшілігі мен болашақ сынып жетекшілерінің сабаққа қатысуы.

Оқушылардың білім сапасын бақылау.

Мониторинг мақсаты пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейіне сәйкес талдау жасау болып табылады. Мониторинг сандық салыстыруды тексеруді және бағалауды қамтыды. Оқушылардың оқуының сапалық сипаттамаларын анықтай отырып, алынған нәтижелер қаралды.

5 сыныпта орыс тілі мен математика пәнінен аймақтық мониторинг.

Бұл мониторинг жұмысы аясында қазан және сәуір айларында тұрақты түрде жүргізіледі. Бастауыш және орта білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық. Тестілеу нәтижелеріне негізделген 2023 жылдың қазан айында орыс тіліндегі орташа табыстылық деңгейі 80% және оқыту сапасы 50%. 5 сынып оқушылары «2»-сіз жазды, бірақ сапасы 50% ғана. Математикада табыс пен сапа 75% және 75% құрайды.

2024 жылдың сәуір айында жүргізілген мониторинг қорытындысы бойынша сәуір айында орыс тілі сәтті өтті. 2023 жылдың қазан айындағы мониторинг нәтижелерімен салыстырғанда барлық сыныптарда аздап төмендеді. Сәуір айында жүргізілген мониторинг нәтижелері бойынша математикадан сапа айтарлықтай 5 және 6 сыныптарында шамалы төмендеу байқалады.

Бірінші және екінші жартыжылдықтағы әкімшілік бақылау жұмыстары.

2023 жылдың қараша-желтоқсан және 2024 жылдың сәуір-мамыр айларында 6-11 сынып оқушылары физикадан (Амантай Қ.Қ) (бірінші және екінші жартыжылдықтың нәтижелері бойынша әкімшілік сынақтар, география (Бекмағамбетов А.А.), химия (8-ші) Алменов К.Ж,) ағылшын тілі (Қоқумбаева А.К.). Оқытудың жақсы сапасы (60% және одан жоғары) көрсетілді физика (8,9), биология (6-9 сыныптар), география (9, 6, 7) сыныптары. Физикадан 9 – 80 % сапа, географияда 9 сапа 100%. 8- сапа 80 сыныптарындағы химия және география пәндерінің нәтижелері көрсетті.

Ұсыныстар:

- келесі оқу жылында 5 және 6-сыныптарды жалпы сыныптық бақылауға қою білім сапасының төмендеу себептерін анықтау мақсатында.

Математика пәнінен тест нәтижелері сәтті болады. 9-сыныпта жақсы нәтижелер көрсетті.

Қорытынды: жалпы өңірлік мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық және көрсетеді студенттер арасында базалық білім деңгейінің болуы туралы.

Мектеп құжаттарын жүргізу

Мектепшілік бақылау кезінде мектеп іс қағаздарын жүргізу мәселесі бойынша, арнайы мектеп пен жұмыстың негізгі құжаты ретінде сынып журналдарына көңіл бөлінді. Оқу пәндері бойынша сынып журналдары мен жұмыс дәптерлерін тексеру нәтижелері сертификаттарда көрсетіледі. Сынып журналдарын талдау қажетті екенін көрсетті. Білім беру мазмұны сақталды; білім беру компоненттерінің практикалық бөлігі күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау бойынша жүргізілді.

Жұмыс жоспарына сәйкес журналдар тоқсан сайын бір рет тексерілді.

Қорытынды: Журналдарды тексеру барысында мұғалімдердің 100%-ы жұмысты толық орындап отырған.

Өткен жылы жоспары бойынша ағылшын тілі, орыс тілі, математика, информатика, физика, химия, биология, география дәптерлері тексерілді. Көрсетілген пәндер бойынша жұмыс дәптерлерінің жай-күйін тексеру. Оқушылардың жазбаларының дұрыстығы қанағаттанарлық. Мұғалімдердің тексеру нормалары сақталған, диктанттардан кейін жіберілген қателермен жұмыс және бақылау жұмыстары жүргізілуде. Тапсырмалар мен жаттығулардың емлесі орындалады. Оқушылар жұмысын тексеру сапасы жақсы, мұғалімдер жіберіп алған қателер табылмады. Үй тапсырмасының көлемі мен сипаты оқу жүктемесінің нормаларына сәйкес келеді. Барлығы емес Оқушылар үй тапсырмасын жүйелі түрде орындайды.

Қорытынды: еңбек кітапшаларының жағдайы қанағаттанарлық.

Ұсыныстар: пән мұғалімдері сыртқы талаптарға сәйкес келуі керек дәптер түрі, бірыңғай емле режимінің сақталуы; сәйкес жүйелі түрде оқушы дәптерлерін тексеруге қойылатын талаптар.

Әдістемелік жұмыс.

Құмай ауылының НОМ мектептің әдістемелік жұмысын талдау 2023-2024 оқу жылына арналған.

Талдау мақсаты: Мектептегі әдістемелік жұмыстың өнімділік деңгейін және оның деңгейін анықтау педагогикалық ұжымды даму режиміне қосу процесіндегі рөлдері. 2023-2024 оқу жылында мектеп ұжымы әдістемелік тақырыпта жұмыс жасады.

Мақсаты: оқыту әдістерін жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру және мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі нығайту.

Мектеп жұмысының басым бағыттары:

1. Жеке жұмыс негізінде қолайлы білім беру ортасын дамыту, оқушылардың өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту құралы ретінде, тұлға ретінде дамыту.
2. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Оқушылардың дарындылығы мен бейімділік қабілеттерін дамыту жұмыстарын жүргізу.
4. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған жұмыстарды жүргізу оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тапсырмаларды орындау шарттары:

- заманауи білім беруді енгізу үшін материалдық-техникалық базаның болуы. Технологиялар мен оқыту әдістері;
- АКТ-ны меңгерген; тәжірибелі, тұрақты, жоғары білікті кадрлық әлеуеттің болуы;
- кәсіби шеберлік деңгейін көтеру қажеттілігі туындады

Мұғалімге көмектесу мектептің әдістемелік қызметінің басшылығына жүктелді. Оның кәсіби даярлығының әртүрлі аспектілерін тереңдету. Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің сұранысын қанағаттандырып, өзін-өзі дамытуға ықпал етті. Мұғалімнің жеке басы, жұмыс кәсіби қиындықтарды ескере отырып жоспарланды. Әдістемелік жұмысты жоспарлау алдында оның әрқайсысына талдау жасалды. Олардың іс-әрекетінің педагогикалық және өсуіне ықпалы тұрғысынан

байланыстар мұғалімнің кәсіби шеберлігі. Мектептің әдістемелік қызметінің жұмыс жоспары болды. Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес құрастырылған.

Мақсаттар мен міндеттерге сәйкес төмендегідей әдістемелік жұмыстар жүргізілді

Бағыттары:

1. Педагогикалық кеңестерді өткізу.
2. Әдістемелік кеңестің жұмысы.
3. Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы.
4. Мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жалпылау және тарату.
5. Дарынды балалармен жұмыс.
6. Жас және жаңадан келген мамандармен жұмыс.

Міндеттерді шешу үшін келесі шарттар жасалды:

1. Білімнің негізін қалау үшін оқу бағдарламасы жасалып, бекітілді. Пәндердің негіздерін, білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін қамтамасыз етеді.
2. Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Мектептің әдістемелік кеңесі, педагогикалық кеңесі.
3. Нәтижелі жұмыс үшін жағдайдың бірі ретінде мектепішілік бақылау жүйесі құрылды.

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ

Директордың орынбасарымен кездесулер (шағын педагогикалық кеңес)

1. 26.08.2023 ж 2023-2024 оқу жылына дайындық туралы
2. 06.09.2023 ж Мектептің іс-қағаздарың, БЖБ мен ТЖБ, ыстық ттамақпен қамту т.б.
3. 04 қазан 2023 ж оқушылардың сабаққа қатысуы, үйірме, вариативті пәндер
4. 08.11.2023 ж 1-тоқсан соңындағы 2-9 сыныптардың оқу үлгерімінің жағдайы.
5. 06.12.2023 ж 2-4 сыныптардағы қазақ тілінің берілу жағдайы. Үздіксіздік 3-сыныптың аяғында және 1-ші жартыжылдықтың соңында жақсы оқитындар.
7. 29.12.2023 ж 2-тоқсан қорытындысы бойынша оқу үлгерімінің жағдайы. Математика пәнінің тексерістің қорытындысы
8. 10.01.2024 ж күнделік.кз тексерудің қорытындысы.
9. 01.02.2024 Дене шынықтыру, химия, биология, физика, математика дәптерлерін тексерудің қорытындысы
10. 01.03.2024 ж оқушы күнделіктердің тексерілуі. Бастауыш сыныптардың калииграфиясы, сауаттылығын тексеру
11. 04.04.2023 ж 9-сынып параллельді үшінші тоқсанның қорытындысы.

12. 09.05.2024 Оқу жылының соңы таяуына байланысты отырыс

Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмысы.

Мектепте әдістемелік кеңес жұмыс істейді, оның жұмыс жоспары міндеттерге бағынады. Әдістемелік жұмыс және мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес келеді. Осы жыл ішінде мектептің әдістемелік кеңесі 3 отырыс өткізді. Әдістемелік кеңестің бірінші отырысында жұмыс қорытындысы шығарылды өткен оқу жылы және жаңа оқу жылына жоспарланған жұмыстар.

Жұмыс жоспарына мыналар кірді:

1. Жалпы білім беретін мектеп мұғалімдерінің бастауыш сыныптарда өзіндік немесе сабақтас салалар бойынша сабақтарға қатысуы пәндер.
2. Орта және жоғары буын мұғалімдерінің тәжірибесіне заманауи сабақ элементтерін енгізу
3. Пәндік оқу орындарында мемлекеттік білім стандарты бойынша ашық сабақтар өткізу.
4. Оқу жылында пән апталығын ұйымдастыру және өткізу.
5. Заманауи пайдалануды қадағалау мақсатында әкімшіліктің сабаққа қатысуы педагогикалық технологиялар.
6. 6-9 сыныптарда әкімшілік бақылау жұмысын ұйымдастыру және өткізу, 1-ші және 2-ші жартыжылдықтың қорытындылары.
7. Педагогикалық кеңестер мен практикалық семинарларды ұйымдастыру және өткізу.
8. 6-9 сыныптарда аймақтық мониторинг жүргізу.
9. Мұғалімдердің аудандық «Жыл мұғалімі» байқауына қатысуы.
10. Орта білім беретін мектеп оқушылары арасында мектепшілік олимпиада өткізу және жеңімпаздарды аудандық олимпиадаға тарту.

Әдістемелік кеңес отырыстарында мектеп жұмысының қорытындысы шығарылып, талқыланды.

Қорытынды: Әдістемелік кеңестің барлық қызметі педагогикалық саланың өсуіне ықпал етті. Мұғалімнің шеберлігі, оқу үрдісінің сапасын арттыру. Жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылының әдістемелік кеңесі аяқталды.

Ұсыныстар: шығармашылық үшін барынша қолайлы жағдай жасау арқылы оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы, интеллектуалдық қабілеттерін ашу оларды түрлі байқаулар мен зерттеу жұмыстарына тарту.

Оқу ісінің меңгерушісі:



Малигова М.