

**«Құмай ауылының негізгі орта мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

# **ББЖМ дайындық жоспары**

## **4 СЫНЫП**

**Мұғалімі: Малигова М**

**ББЖМ-ға дайындық жұмысы бойынша  
мұғалімнің жеке нақшасы**

**Пән мұғалімінің аты жөні: Малигова Мейрамгул**

**Білімі: жоғары**

**Сапаты: педагог –модератор**

**2023-2024 оқу жылы**

**Мақсаты:** Бастауышты аяқтаушы 4 сынып оқушыларын оқу жетістігін сырттай бағалауға дайындау және олардың танымдық мүмкіндіктері мен оқу жетістігі деңгейлерінің көтерілуіне ықпал ету.

**Міндеттері:**

- Оқушылардың танымдық қабілеттері оқу, жазу, айтылым, тыңдалым дағдыларын жетілдіру, математикалық сауаттылық деңгейлерін көтеру.
- Оқушылардың дайындық жұмыстары барысында оқу жетістігіне мониторинг жүргізу.
- Оқушылардан алынған сынама тест нәтижелері бойынша ата-аналармен байланысты ықпалдастыру.

**Нәтижесі:**

- Оқушылардың пәндердің мазмұнын меңгеру деңгейі анықталады.
- Уақытты тиімді пайдаланады.
- Белгілеу парақтарын талапқа сай толтырады.
- Алған білімдерін қолданады.
- Оқу жетістігін сырттай бағалауда жақсы нәтиже көрсетеді.



«Бекітемін»  
Мектеп директоры:

Мұса Еркегүл

« 01 » 09. 2023ж

2023-2024 оқу жылындағы 4 сынып оқушыларын  
«Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг»  
жүргізу іс-шаралары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	4 сынып оқушыларының оқу жетістігін сырттай бағалауға дайындаудың жоспарын құру, бекіттіру Пәндер бойынша сыныптан тыс дайындық кетесін жасау	Қыркүйек	Сынып жетекші
2	Ата-аналар жиналысында ББЖМ жөнінде ақпараттар беріп, ББЖМ -ға дайындық бойынша нормативті құжаттар зерделеу	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекші
3	ББЖМ байқау тестілеулерін өткізу	Әр ай сайын	Сынып жетекші
4	ББЖМ бұрышын дайындау	Қазан	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекші
5	ББЖМ-ға дайындық жұмысының нәтижесімен ата-аналарды таныстыру	Әр тоқсан сайын	Сынып жетекші
6	Үлгерімі төмен оқушылар мен жекеленген жұмыс жүргізу	Үнемі	Сынып жетекші
7	ББЖМ пәндері бойынша тақырыптық тестілер дайындау, қолдану	Апта сайын	Сынып жетекші
8	Оқушылардың ББЖМ материалдарымен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру	Үнемі	Сынып жетекші
9	ББЖМ-ға дайындық жұмысының нәтижесімен, мониторингісімен ата-аналарды таныстыру	Әр тоқсан сайын	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекші
10	ББЖМ байқау тестілерін өткізу	Әр ай сайын	Бірлестік жетекшісі Сынып жетекші



Хаттама №1

Күні: 06.09.2023

Барлығы: 5  
Қатысқаны: 5  
Қатыспағаны: 0

Күн тәртібінде:

1. Ата-аналар жиналысында ББЖМ -ға дайындық бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру-сынып жетекшісі *Маменова М.*

Тыңдалды:

1-ші мәселе бойынша 4 сынып жетекшісі сөйледі. Оқу жетістігін сырттай бағалауды өткізу мақсатымен және ББЖМ-ға байланысты нормативтік құжаттармен таныстырды. 4-сыныпта ББЖМ білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарда көзделген, бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін айқындау мақсатында өткізіледі. ББЖМ білім алушылар білім алып жатқан білім беру ұйымдарының базасында, яғни мектептерде өткізіледі. ББЖМ 4-сыныпта жыл сайын уәкілетті орган айқындайтын екі негізгі пән бойынша жүргізіледі. Жалпы тестілеу уақыты - 70 минут (1 сағат 10 минут). 2 пән бойынша жалпы тапсырма саны – 30. Әр пән бойынша тест тапсырмасының саны – 15. Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырма үшін - 0 балл беріледі. Екі пән бойынша максималды балл - 30 балл болады. Тест бастауыш білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес оқу материалдарын қамтиды.

Аптасына 4 пәннен бекітілген кесте бойынша дайындық сабақтары сабақтан тыс уақытта жүргізіледі және тақырыптық тесттер алынатыны ата-аналарға айтылды.

Мектепте айына бір рет көмек көрсету, тестілеу технологиясымен хабардар ету, жауап парақтарын дұрыс толтыру, жалпы оқушыны тестілеуге дайындау мақсатында байқау сынағы алынады.

Тестілеу кезіндегі оқушының тәртіп сақтау ережесімен таныстырылды:

- ✓ бір орыннан екінші орынға ауысуға;
- ✓ БСБД және уәкілетті Министрлік өкілінің рұқсатынсыз тестілеу материалдарын ашуға;
- ✓ тестілеу материалдарын басқа оқушының материалдарымен айырбастауға;
- ✓ калькуляторды, анықтамалық әдебиеттерді, электрондық жазба кітапшаларын, байланыс құралдарын пайдалануға;
- ✓ басқа оқушылармен сөйлесуге және көшіруге, шпаргалка және басқа да анықтамалық материалдарды қолдануға;
- ✓ БСБД және уәкілетті Министрлік өкілінің рұқсатынсыз аудиториядан шығуға.

Шешімі:

1. Оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын қадағалау ата – аналарға тапсырылсын.
2. Алынған сынама жұмыстарының нәтижесі ата-аналарға таныстырылсын.

Сонын жетекшісі: *Маменова М.*  
хатшы: *Баимова Н. Н.*

**2023-2024 оқу жылының 4-сынып білім алушыларына  
арналған тест құрылымы**

**Оқу сауаттылығы:**

Бір дұрыс жауабы бар 10 тест тапсырмасы (Бірінші мәтінге 4-тапсырма, екінші мәтінге 6-тапсырма)

**Математикалық сауаттылық:**

Бір дұрыс жауабы бар 12 тест тапсырмасы

**Ғылыми жаратылыстану сауаттылығы:**

Бір дұрыс жауабы бар 5 тест тапсырмасы және мәнмәтінге негізделген 3 тапсырма, барлығы 8 тест тапсырмасы

**Компьютерлік тестілеу:**

**105 минут** (35 мин. Тестілеу +15 мин. Үзіліс +24 мин. Тестілеу +15 мин. Үзіліс +16 мин. Тестілеу)

Тест тапсырмаларының саны-30

Максималды ұпай саны-30



**2023-2024 оқу жылындағы жаратылыстану пәні бойынша  
Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу дайындық жоспары.**

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
1	Өсімдіктер әлемі	1	8.09
2	Фотосинтез үдерісі Тест	1	15.09
3	Өсімдіктердің даму кезеңдері	1	22.09
4	Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? Тест	1	29.09
5	Алуан түрлі жануарлар	1	6.10
6	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы Тест	1	13.10
7	Жануарлар әлемінің көптүрлілігі	1	20.10
8	Қоректік тізбек түрлері Тест	1	27.10
9	Жойылып бара жатқан жануарлар	1	10.11
10	Адам Тест	1	17.11
11	Қанқа құпиясы	1	24.11
12	Жүйке жүйесінің маңызы Тест	1	1.12
13	Заттар және олардың қасиеттері.	1	8.12
14	Жердің ауа қабаты Тест	1	15.12
15	Табиғат ресурстары	1	22.12
16	Ауа қалай қозғалады? Тест	1	29.12
17	Желдің пайдасы мен зияы Тест	1	12.01
18	Ауа қалай ластанады?	1	19.01
19	Табиғаттағы су айналым Тест	1	26.01
20	Су қалай ластанады? Тест	1	2.02
21	Жер және ғарыш	1	9.02
22	Алуан түрлі ғаламшарлар Тест	1	16.02
23	Уақытты қалай өлшейміз? Тест	1	23.02
24	Күш және қозғалыс.	1	1.03
25	Жас зерттеуші анықтамалығы Тест	1	8.03
26	Жарықтың жұтылуы деген не?	1	15.03
27	Электроскоп не үшін қажет? Тест	1	22.03
28	Пайдалы қазба деген не?	1	29.03
29	Кенді кенсіз пайдалы қазбалар Тест	1	12.04
30	Еліміздің жер бедері Тест	1	19.04
31	Жыл мезгілдері	1	26.04
32	Архимет заңы қалай ашылды?	1	3.05
33	Кері итеруші күш деген не? Тест	1	10.05
34	Денелер суда қалай жүзеді?	1	17.05



**2023-2024 оқу жылындағы әдебиеттік оқу пәні бойынша  
Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу дайындық жоспары.**

№	Тақырыптар	Сағат саны	мерзімі
1	Қ. Аманжолов. Туған жер	1	4.09
2	Шешендік сөздер	1	14.09
3	Антарктида (Ақпараттық әңгіме)	1	21.09
4	Шешендік нақыл сөздер	1	28.09
5	Айтыс	1	5.10
6	Батырлар жыры	1	12.10
7	Ертегілер	1	19.10
8	Аңыздар	1	26.10
9	Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай	1	9.11
10	Саз балшық түйіршігі	1	16.11
11	Сөздік жұмбақтар	1	23.11
12	Омоним сөздер	1	30.11
13	Метаграмма	1	7.12
14	Әдеби ертегілер	1	14.12
15-16	Мысалдар. Сапар мен парта	1	21.12
17	Арыстан мен тышқан	1	28.12
18	Алпыс түс құпиясы (Ақпараттық мәтін)	1	11.01
19	М. Жұмбаев. Түркістан	1	18.01
20	Ш. Уалиханов. Абылай хан	1	25.01
21	М. Дулатов. Шешенің балаларын сүю	1	1.02
22	Ә. Жапаров. Қазына көтерген бала	1	8.02
23	Б. Сокпақбаев. Менің атым Қожа	1	15.02
24	Ж. Әлмашұлы. Алтын балық	1	22.02
25	Р. Әбілқадірова Әскербектің әтеші	1	29.02
26	М. Қабанбай Үлек	1	4.03
27-28	Таңғажайып түн. Әдеби мәтін. Қ. Аманжолов. Көктем	1	14.03
29	Үш бүркіт, үш бүркіт Әдеби мәтін	1	11.04
30-31	С. Сейфулин. Наурыз С. Жүнісов. Түнгі сәуле	2	18.05.04
32	Н. Хикмет. Үш жігіт туралы хикая.	1	2.05.
33	Жапон ертегісі. Құмырадағы балақан	1	16.05
34	Дұшпанға арналған бәліш Әдеби мәтін	1	23.05

2023-2024 оқу жылындағы қазақ тілі пәні бойынша Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу дайындық жоспары.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Буын және тасымал	1	6.09
2	Дыбыс және әріп.	1	13.09
3	Сөзге дыбыстық талдау жасау	1	20.09
4	Буын үндестігі.	1	24.09
5	Дыбыс үндестігі	1	4.10
6	Мәтін.	1	11.10
7	Мәтіннің құрылымы түрлері	1	18.10
8	Қорытынды тест	1	24.10
9	Сөз тіркесі	1	8.11
10	Сөйлем және сөйлем мүшелері	1	15.11
11	Жай сөйлем және құрмалас сөйлем.	1	22.11
12	Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	1	29.11
13	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	1	6.12
14	Қорытынды тест	1	13.12
15	Қыстырма сөз.	1	20.12
16	Қаратпа сөз.	1	24.12
17	Мәндес сөз қарама-қарсы мағыналық сөз.	1	10.01
18	Күрделі сөз.	1	14.01
19	Біріккен сөз	1	24.01
20	Қос сөз	1	31.01
21	Қайталама қос сөздер.	1	4.02
22	Қосарлама қос сөздер, күшейткіш буын арқылы жасалатын қос сөздер	1	14.02
23	Қысқарған қос сөздер	1	21.02
24	Сөз құрамы.	1	28.02
25	Түбір және туынды сөз	1	6.03
26	Сөз таптары.	1	13.03
27	Зат есім	1	20.03
28	Сын есім	1	10.04
29	Сан есім	1	14.04
30	Етістік	1	24.04
31	Зат есімнің септелуі	1	8.05
32	Үстеу, шылау, одағай сөздер	1	15.05
33	Өзінді-өзің тексер	1	20.05
34	Қайталау	1	24.05



2023-2024 оқу жылындағы математика пәні бойынша Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу дайындық жоспары.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кестелік қосу және азайту	1	5.09
2	Екі таңбалы сандар. Ауызша қосу және азайту тәсілдері	1	12.09
3	Үш таңбалы сандар.	1	19.09
4	Шамалар(ұзындық, масса, уақыт, сыйымдылық) және өлшем бірліктер	1	26.09
5	Жаңа санау бірлігі-мыңдықтардың құрылымы. Разрядтар мен кластар. Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	1	3.10
6	Масса және оның өлшем бірліктері	1	10.10
7	Ұзындық және оның өлшем бірліктері	1	17.10
8	Уақыт және оның өлшем бірліктері	1	24.10
9	Өрнектер және теңдеулер	1	4.11
10	Өрнектердегі амалдардың орындалу реті	1	11.11
11	Санды 2-ге көбейту және бөлу	1	21.11
12	Қорытынды тест	1	28.11
13	Аудан және оның өлшем бірліктері	1	5.12
14	Тік бұрышты параллелепипедтің және текшенің көлемі. Көлемнің өлшем бірліктері	1	12.12
15	Көп таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту.	1	26.12
16	Қорытынды тест	1	9.01
17	Жазбаша бөлу және көбейту тәсілдері	1	16.01
18	Жылдамдық, Уақыт. Қашықтық. Қашықтықты табу.	1	23.01
19	Уақытты табу	1	30.01
20	Жылдамдықты табу	1	6.02
21	Қорытынды тест	1	13.02
22	Есептер шығару	1	20.02
23	Арифметикалық амалдар реті	1	24.02
24	Қорытынды тест	1	5.03
25	Өзара кері есептер	1	12.03
26	Тең бөліктерге бөлу және үлестерді шығарып алу	1	19.03
27	Тіктөртбұрыштың периметрін және ауданын табу	1	09.04
28	Ауданды өлшеу. Квадрат дециметр, квадрат метр	1	16.04
29	Шамалар және оларды өлшеу	1	23.04
30	Бір бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	1	30.04
31	Көп таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу	1	6.05
32	Санды теңдіктер және теңсіздіктер	1	14.05
33	Өзара кері есептер	1	21.05
34	Қос теңсіздіктер. Қорытынды тест, қайталау	1	24.05



Мектептің атауы: Құмай ауылының НОМ КММ

Сыныбы: 4  
Мерзімі: 16.10.2023жыл

К/с	Оқушының аты-жөні, тегі	Жалпы-30	Оқу сауаттылығы-10	Математикалық сауаттылық- 12	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық - 8
1	Байкенже Аерке Қалдыбайқызы	22	7	9	6
2	Додай Назерке Бауржанқызы	25	9	9	7
3	Қалдыбаева Гүльназ Сериковна	17	5	6	6
4	Мұса Нұрасыл Ойлаулы	20	7	8	5
5	Танат Іңкәр Еркебұланқызы	26	9	9	7

Сынып жетекшісі:  М.Малигова

4 сыныптың математика пәнінен төмен ұпай жинаған оқушылармен жұмыстың нәтижесі туралы анықтама

Төмен ұпай жинаған оқушы тізімі	Қандай жұмыс жүргізілді	Себебі	Нәтижесі
Қалдыбаева Т	қосымша есепте, тест, математика кітаптарымен		мақал, есеп шығаруға үйренді.

4 сыныптың қазақ тілі пәнінен төмен ұпай жинаған оқушылармен жұмыстың нәтижесі туралы анықтама

Төмен ұпай жинаған оқушы тізімі	Қандай жұмыс жүргізілді	Себебі	Нәтижесі
Меру			

4 сыныптың әдебиеттік оқу пәнінен төмен ұпай жинаған оқушылармен жұмыстың нәтижесі туралы анықтама

Төмен ұпай жинаған оқушы тізімі	Қандай жұмыс жүргізілді	Себебі	Нәтижесі
Қалдыбаева Т	Әдеби кітаптар, ертегі, ертегілер жүйесі жасауда	себебі, оған тінді бала қазақша сөйлеуге қиналады	нәтижесі мақал, бала түйгенін айта алады

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі  
Құмай ауылының НОМ» КММ бойынша

4 сынып оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы каникул күндері өткізілген  
ББЖМ қорытындысы

қараша

№	Оқушының аты-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		жаратылыстану	
		Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы
		<b>9</b>		<b>15</b>		<b>8</b>	
1	Байкенже Агерке Қалдыбайқызы	8	5	12	5	7	5
2	Додай Назерке Бауржанқызы	8	5	13	5	7	5
3	Қалдыбаева Гүльназ Сериковна	5	3	10	4	6	4
4	Мұса Нұрасыл Ойлаулы	6	4	7	3	6	4
5	Танат Інкәр Еркебұланқызы	8	5	12	5	7	5
	<b>Білім сапасы:</b>		<b>80%</b>		<b>80%</b>		<b>70%</b>

Сыныпжетекшісі: *М* Малигова Мейрамгул



4 сынып

**Аққу.**

Аққу өте ірі және күшті құстардың бірі. Оны көп халықтар киелі құс санайды. Ерекше құрметтейді.

Аққулар көктемде оңтүстіктен қайта оралады. Олар шалғайдағы адам аяғы жетпес көлдердің қалың қамысына ұялайды. Ерекше сезгіш және сақ құс. Балапандарын ата-енесі бірлікте тәрбиелеп өсіреді.

Аққулар қолға тез үйренеді. Олар хайуанаттар бағында Австралиядан келген қарақұмен тату тұрады.

Аққулар табиғаттың аса ғажап және сирек кездесетін туындысы. Біздің елімізде оларды аулауға тыйым салынған. (66 сөз)

**Тапсырма**

1. Мәтіннен күрделі етістікті табыңдар. Астын сызыңдар.
2. Жетінші сөйлемнен зат есімді табыңдар. Олардың түбірі мен жалғауын ажыратыңдар.
3. Австралия деген сөзге дыбыстық талдау жасаңдар.

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білімалушы	
Оқушылардың жазба жұмыс жазудағы сауаттылығын анықтау.	1	Сауатты, көркем жазады	2
		Орфографиялық ережелерді сақтайды	1
		Пунктуациялық ережелерді сақтайды	1
Грамматикалық тапсырмаларды орындау	2	Күрделі етістікті тауып, астын сызады.	1
		зат есімді тауып, түбірі мен жалғауын ажыратады.	2
		Сөзге дыбыстық талдау жасайды	1
Барлығы 8 балл			

- 1)  $\delta +$
- 2)  $\delta - 2$
- 3)  $a +$
- 4)  $\delta - 2$
- 5)  $\delta +$
- 7)  $\delta + \emptyset$        $6 - ?$
- 8)  $a +$
- 9)  $a - a$
- 10)  $b +$
- 11)  $\delta +$
- 12)  $a +$
- 13)  $\delta +$
- 14)  $b +$
- 15)  $\delta +$        $+ 11$

Догоди Станепке.



105/ +  
210/ - 2

314/ +

418/ - 2

518/ +

612/ +

716/ +

808/ - a

914/ +

1001/ - 2

116/ +

1210/ +

1318/ +

1410/ +

1510/ +

+ 11

Myca H.



Жыркүйөктөгү 19-к  
Санын тапканы

$$\delta) 1 +$$

$$2) 2 +$$

$$a) 3 +$$

$$a) 4 - 2$$

$$a) 5 - 5$$

$$2) 6 +$$

$$\delta) 7 \cdot 7) 5 +$$

$$2) 8 - a$$

$$\delta) 9 - a$$

$$2) 10 - b$$

$$\delta) 11 +$$

$$a) 12 - 2$$

$$b) 13 - 5$$

$$d) 14 - b$$

$$2) 15 - 5$$

$\times 6.$

Заманбаева Туянам

- 1)  $\bar{b}$  ~~+~~ ~~2~~ TEST
- 2)  $2$   $+$
- 3)  $0$   $+$
- 4)  $2$   $+$
- 5)  $\bar{b}$   $+$
- 6)  $2$   $+$
- 7)  $\bar{b}$   $+$
- 8)  $a$   $+$
- 9)  $2 - a -$
- 10)  $\bar{b}$   $+$
- 11)  $\bar{b}$   $+$
- 12)  $2$   $+$
- 13)  $\delta$   $+$
- 14)  $\bar{b}$   $+$
- 15)  $\delta$   $+$

$+ 14.$

Ilanyam Inyany



«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі  
Құмай ауылының НОМ» КММ бойынша

4 сынып оқушыларының 2023-2024 жылғындағы өткізілген ББЖМ  
қорытындысы

**ЖЕЛТОҚСАН**

№	Оқушының ата-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		жаратылыстану	
		Ұпайы <b>12</b>	Бағасы	Ұпайы <b>15</b>	Бағасы	Ұпайы <b>8</b>	Бағасы
1	Байкенже Ақерке Қалдыбайқызы	9	4	13	5	7	5
2	Додай Назерке Бауржанқызы	11	5	14	5	7	5
3	Қалдыбаева Гульназ Сериковна	7	3	10	4	6	4
4	Мұса Нұрасыл Ойлаулы	8	4	8	3	6	4
5	Таңат Іңкәр Еркебұланқызы	12	5	13	5	8	5
	<b>Білім сапасы:</b>		<b>80%</b>		<b>80%</b>		<b>100%</b>

Сыныпжетекшісі:  Малигова Мейрамгул



# Нәзірме

**1-тапсырма.** Төменде берілген мәтінді оқыңыз.

## Роботтар әлемі

Робот — тірі ағзаға ұқсатып жасалған автоматты құрылғы. Алғаш рет «робот» сөзін чех жазушылары Карел және Йозеф Чапек 1920 жылы енгізген. «Робот» сөзін «робота» немесе «робот» сөзінен шыққан «еріксіз еңбек ету» деген мағынаны береді. Робот қоршаған әлеммен әрекеттескен кезде адамның (жануарлардың) қызметтері мен қимылын ішінара немесе толық атқарады. Алғашқы роботтар адамның қозғалысы мен сырт пішінін қайталады. Қазіргі кезде тұрмыстағы көптеген қызметтерді атқаратын, қадағалайтын, мүтедектер мен сәбилерге көмекші, көңілін аулайтын, т.б. роботтар жасалынып келеді. Интеллектуалдық роботтар да пайда бола бастады. Робот техниканың дамуы барысында адамдарды қиын жерлердегі (су астындағы, ғарыштағы) қызметтерден босатады. Робот бір сарынды ауыр, жоғары радиациялы, жоғары немесе төмен температура жағдайларындағы және адам қауіпін қиын жерлер де жүре алады. Олар үнемі дамып келеді.

Мұндай құрылғылар мен механизмдер өнеркәсіптік роботтар деп аталады. Өнеркәсіптік роботтар — өндіріс процесінде адамның қозғалу және басқару сияқты іс-әрекеттерін және технологиялық құралдардың қызметтерін орындайтын автоматтық машина. Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататын, сөйлеседі.

Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар. Олар әртүрлі орталарда әртүрлі жолмен қолданылады. Қолдану мақсаты мен сыртқы келбеті әртүрлі болғанымен, құрылымына келгенде баршасында 3 бірдей жерлері бар. Бірінші, әр робот механикалық құрылғы, рамадан тұрады. Сол раманың түрі қолданылатын мақсатына қарай өзгереді. Роботтың формасы атқаратын функциясымен тікелей байланысты. Екінші, әр робот электр бөлшектерден тұрады. Осы бөлшектер робот жүйелерін толығымен бақылайды. Үшінші, барлық роботтар кішкене болса да компьютер кодын керек етеді. Сол алгоритмде робот қалай қызмет ету керектігі көрсетіледі. Бағдарламаның ішіне код жазғанда робот шешім қауіпсіз және қауіпсіз болып, әрекет ететінін жазады. Негізгі үш түрлі алгоритмдер бар: кашықтан басқару, жасанды интеллект және гибрид.

**ҒЫЛЫМИ** фантастика жазушысы- Айзек Азимов әлеуметтік роботтарға арналған, құрамына төмендегідей шарттар кіретін нақты зандарды ұсынды.

1. Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
2. Робот адамның бірінші заңға қайшы келмейтін барлық бұйрықтарына бағынуы тиіс.
3. Робот бірінші және екінші заңдарға қайшы болмайтындай етіп өзін қорғауға міндетті. Міне, қазіргі дамыған роботтарды да осы заңдарға сүйеніп жасайды.

(293 сөз)

### 1. Мәтіннен негізгі ойды анықта

- А) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар  
 В) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.

**1. Мәтіннен егізгі ойды анықта**

- A) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар
- B) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
- C) Құрамына төмендегідей шарттар кіретін нақты заңдарды ұсынды.
- D) Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататын, сөйлеседі.

**2. Мәтінге сәйкес сөйлемді анықта**

- A) Олар үнемі дамып келеді.
- B) Елде жок нәрсе.
- C) Халық сақтаған салт-дәстүр
- D) Қыста күн аязды болады.

**3. Ғылыми фантастика жазушыны белгіле**

- A) Абай Құнанбаев
- B) Мұхтар Шаханов
- C) Мұқағали Мақатаев
- D) Айзек Азимов

**4. 3. «Робот не должен наносить вред человеку» сөйлемнің дұрыс аудармасын тап**

- A) Роботтарды ғалымдар жасайды.
- B) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар.
- C) Робот адамға зиян келтірмеуі керек
- D) Мен роботпен ойнаймын

**5. Робот қандай бөлшектерден тұрады?**

- A) жалдықтар
- B) тас
- C) электр
- D) су

**6. Жінішке дауысты дыбысты көрсетініз.**

- A) ы
- B) а
- C) о
- D) у
- E) э

**7. Жуан дыбыстарды көрсетініз.**

- A) І, Ы, Е, И.
- B) Е, И, У, О.
- C) А, О, Ұ, Ы.
- D) А, Ғ, Ө, Ұ.
- E) О, Ө, Ұ, Ү.

**8. Жінішке буынды дәм атауын көрсетініз.**

- A) Күшті, үлкен.
- B) Ашы, қышқыл.
- C) Семіз, ерен.
- D) Тәтті, дәмді.
- E) Тұзды, қатты.

**9. Дауысты дыбыстардың жақтың қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетініз.**

- A) жуан, жіңішке
- B) еріндік, езулік
- C) ұяң, қатаң
- D) ашық, қысаң
- E) үнді, жуан

**10. Дауысты дыбыстардың еріннің қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетініз.**

- A) жуан, жіңішке
- B) қысаң, ашық
- C) үнді, ұяң
- D) еріндік, езулік
- E) қатаң, ұяң



Айзек

1-тапсырма. Төменде берілген мәтінді оқыңыз.

### Роботтар әлемі

Робот — тірі ағзаға ұқсатып жасалған автоматты құрылғы. Алғаш рет «робот» сөзін чех жазушылары Карел және Йозеф Чапек 1920 жылы енгізген. «Робот» сөзін «робота» немесе «робот» сөзінен шыққан «еріксіз еңбек ету» деген мағынаны береді. Робот қоршаған әлеммен әрекеттескен кезде адамның (жануарлардың) қызметтері мен қимылын ішінара немесе толық атқарады. Алғашқы роботтар адамның қозғалысы мен сырт пішінін қайталады. Қазіргі кезде тұрмыстағы көптеген қызметтерді атқаратын, қадағалайтын, мүтедектер мен сәбилерге көмекші, көңілін аулайтын, т.б. роботтар жасалынды. Интеллектуалдық роботтар да пайда бола бастады. Робот техниканың дамуы барысында адамдарды қиын жерлердегі (су астындағы, ғарыштағы) қызметтерден босатады. Робот бір сарынды ауыр, жоғары радиациялы, жоғары немесе төмен температура жағдайларындағы және адам қатынауы қиын жерлер де жүре алады. Олар үнемі дамып келеді.

Мұндай құрылғылар мен механизмдер өнеркәсіптік роботтар деп аталады. Өнеркәсіптік роботтар — өндіріс процесінде адамның қозғалу және басқару сияқты іс-әрекеттерін және технологиялық құралдардың қызметтерін орындайтын автоматтық машина. Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататып, сөйлеседі.

Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар. Олар әртүрлі орталарда әртүрлі жолмен қолданылады. Қолдану мақсаты мен сыртқы келбеті әртүрлі болғанымен, құрылымына келгенде баршасында 3 бірдей жерлері бар. Бірінші, әр робот механикалық құрылғы, рамадан тұрады. Сол раманың түрі қолданылатын мақсатына қарай өзгереді. Роботтың формасы атқаратын функциясымен тікелей байланысты. Екінші, әр робот электр бөлшектерден тұрады. Осы бөлшектер робот жүйелерін толығымен бақылайды. Үшінші, барлық роботтар кішкене болса да компьютер кодын керек етеді. Сол алгоритмде робот қалай қызмет ету керектігін көрсетіледі. Бағдарламаның ішіне код жазғанда адам робот шешімін қалай және қашан қабылдап, әрекет ететінін жазады. Негізгі үш түрлі алгоритмдер бар: қашықтан басқару, жасанды интеллект және гибрид.

**ҒЫЛЫМИ** фантастика жазушысы- Айзек Азимов әлеуметтік роботтарға арналған, құрамына төмендегідей шарттар кіретін нақты зандарды ұсынды.

1. Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
2. Робот адамның бірінші заңға қайшы келмейтін барлық бұйрықтарына бағынуы тиіс.
3. Робот бірінші және екінші заңдарға қайшы болмайтындай етіп өзін қорғауға міндетті. Міне, қазіргі дамыған роботтарды да осы заңдарға сүйеніп жасайды.

(293 сөз)

1. Мәтіннен негізгі ойды анықта

- A)** Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар  
**B)** Робот адамға зиян келтірмеуі керек.

**1. Мәтіннен негізгі ойды анықта**

- A) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар
- B) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
- C) Құрамын атоммендегі дебишарттар кіретін нақты зандарды ұсынды.
- D) Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататын, сөйлеседі.

**2. Мәтінге сәйкес сөйлемді анықта**

- A) Олар үнемі дамып келеді.
- B) Елде жөк нәрсе.
- C) Халық сақтаған салт-дәстүр
- D) Қыста күн аяғды болады.

**3. Ғылыми фантастика жазушыны белгіле**

- A) Абай Құнанбаев
- B) Мұхтар Шаханов
- C) Мұқағали Мақатаев
- D) Айзек Азимов

**4. «Робот не должен наносить вред человеку» сөйлемнің дұрыс аудармасын тап**

- A) Роботтарды ғалымдар жасайды.
- B) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар.
- C) Робот адамға зиян келтірмеуі керек
- D) Мен роботпен ойнаймын

**5. Робот қандай болшектерден тұрады?**

- A) қалдықтар
- B) тас
- C) электр
- D) су

**6. Жінішке дауысты дыбысты көрсетіңіз.**

- A) ы
- B) а
- C) о
- D) у
- E) ә

**7. Жуан дыбыстарды көрсетіңіз.**

- A) І, Ы, Е, И.
- B) Е, И, У, О.
- C) А, О, Ү, Ы.
- D) А, Г, Ө, Ұ.
- E) О, Ө, Ү, Ұ.

**8. Жінішке буынды дәм атауын көрсетіңіз.**

- A) Күшті, үлкен.
- B) Ашы, қышқыл.
- C) Семіз, ерен.
- D) Тәтті, дәмді.
- E) Тұзды, қатты.

**9. Дауысты дыбыстардың жақтың қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- A) жуан, жіңішке
- B) еріндік, езулік
- C) ұян, қатаң
- D) ашық, қысан
- E) үнді, жуан

**10. Дауысты дыбыстардың еріннің қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- A) жуан, жіңішке
- B) қысаң, ашық
- C) үнді, ұян
- D) еріндік, езулік
- E) қатаң, ұян



Ауызға

1-тапсырма. Төменде берілген мәтінді оқыңыз.

### Роботтар әлемі

Робот — тірі ағзаға ұқсатып жасалған автоматты құрылғы. Алғаш рет «робот» сөзін чех жазушылары Карел және Йозеф Чапек 1920 жылы енгізген. «Робот» сөзін «робота» немесе «робот» сөзінен шыққан «еріксіз еңбек ету» деген мағынаны береді. Робот қоршаған әлеммен әрекеттескен кезде адамның (жануарлардың) қызметтері мен қимылын ішінара немесе толық атқарады. Алғашқы роботтар адамның қозғалысы мен сырт пішінін қайталады. Қазіргі кезде тұрмыстағы көптеген қызметтерді атқаратын, қадағалайтын, мүтедектер мен сәбилерге көмекші, көңілін аулайтын, т.б. роботтар жасалынып келеді. Интеллектуалдық роботтар да пайда бола бастады. Робот техниканың дамуы барысында адамдарды қиын жерлердегі (су астындағы, ғарыштағы) қызметтерден босатады. Робот бір сарынды ауыр, жоғары радиациялы, жоғары немесе төмен температура жағдайларындағы және адам қатынауы қиын жерлер де жүре алады. Олар үнемі дамып келеді.

Мұндай құрылғылар мен механизмдер өнеркәсіптік роботтар деп аталады. Өнеркәсіптік роботтар — өндіріс процесінде адамның қозғалу және басқару сияқты іс-әрекеттерін және технологиялық құралдардың қызметтерін орындайтын автоматтық машина. Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататын, сөйлеседі.

Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар. Олар әртүрлі орталарда әртүрлі жолмен қолданылады. Қолдану мақсаты мен сыртқы келбеті әртүрлі болғанымен, құрылымына келгенде баршасында 3 бірдей жерлері бар. Бірінші, әр робот механикалық құрылғы, рамадан тұрады. Сол раманың түрі қолданылатын мақсатына қарай өзгереді. Роботтың формасы атқаратын функциясымен тікелей байланысты. Екінші, әр робот электр бөлшектерден тұрады. Осы бөлшектер робот жүйелерін толығымен бақылайды. Үшінші, барлық роботтар кішкене болса да компьютер кодын керек етеді. Сол алгоритмде робот қалай қызмет ету керектігі көрсетіледі. Бағдарламаның ішіне код жазғанда робот шешім қалай және қашан қабылдап, әрекет ететінін жазады. Негізгі үш түрлі алгоритмдер бар: қашықтан басқару, жасанды интеллект және гибрид.

Ғылыми фантастика жазушысы- Айзек Азимов әлеуметтік роботтарға арналған, құрамына төмендегідей шарттар кіретін нақты зандарды ұсынды.

1. Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
2. Робот адамның бірінші заңға қайшы келмейтін барлық бұйрықтарына бағынуы тиіс.
3. Робот бірінші және екінші заңдарға қайшы болмайтын дәйегіне қорғауға міндетті. Міне, қазіргі дамыған роботтарды да осы заңдарға сүйеніп жасайды.

(293 сөз)

#### 1. Мәтіннен негізгі ойды анықта

- А) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар  
В) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.

**1. Мәтіннен негізгі ойды анықта**

- А) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар
- В) Робот адамғазиян келтірмеуі керек.
- С) Құрамын ата мендегідей шарттар кіретін нақты заңдарды ұсынды.
- Д) Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататып, сөйлеседі.

**2. Мәтінге сәйкес сөйлемді анықта**

- А) Олар үнемі дамып келеді.
- В) Елде жок нәрсе.
- С) Халық сақтаған салт-дәстүр
- Д) Қыста күн аязды болады.

**3. Ғылыми фантастика жазушыны белгіле**

- А) Абай Құнанбаев
- В) Мұхтар Шаханов
- С) Мұқағали Мақатаев
- Д) Айзек Азимов

**4. «Робот не должен наносить вред человеку» сөйлемнің дұрыс аудармасын тап**

- А) Роботтарды ғалымдар жасайды.
- В) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар.
- С) Робот адамғазиян келтірмеуі керек
- Д) Мен роботпен ойнаймын

**5. Робот қандай бөлшектерден тұрады?**

- А) қалдықтар
- В) тас
- С) электр
- Д) су

**6. Жінішке дауысты дыбысты көрсетіңіз.**

- А) ы
- В) а
- С) о
- Д) у
- Е) ә

**7. Жуан дыбыстарды көрсетіңіз.**

- А) І, Ы, Е, И.
- В) Е, И, У, О.
- С) А, О, Ү, Ы.
- Д) А, Ғ, Ө, Ү.
- Е) О, Ө, Ү, Ү.

**8. Жінішке буынды дәм атауын көрсетіңіз.**

- А) Күшті, үлкен.
- В) Ашы, қышқыл.
- С) Семіз, ерен.
- Д) Тәтті, дәмді.
- Е) Тұзды, қатты.

**9. Дауысты дыбыстардың жақтың қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- А) жуан, жіңішке
- В) еріндік, езулік
- С) ұяң, қатаң
- Д) ашық, қысаң
- Е) үнді, жуан

**10. Дауысты дыбыстардың еріннің қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- А) жуан, жіңішке
- В) қысаң, ашық
- С) үнді, ұяң
- Д) еріндік, езулік
- Е) қатаң, ұяң



**1-тапсырма.** Төменде берілген мәтінді оқыңыз.

### Роботтар әлемі

Робот — тірі ағзаға ұқсатып жасалған автоматты құрылғы. Алғаш рет «робот» сөзін чех жазушылары Карел және Йозеф Чанек 1920 жылы енгізген. «Робот» сөзін «робота» немесе «робот» сөзінен шыққан «еріксіз еңбек ету» деген мағынаны береді. Робот қоршаған әлеммен әрекеттескен кезде адамның (жануарлардың) қызметтері мен қимылын ішінара немесе толық атқарады. Алғашқы роботтар адамның қозғалысы мен сырт пішінін қайталады. Қазіргі кезде тұрмыстағы көптеген қызметтерді атқаратын, қадағалайтын, мүтедектер мен сәбилерге көмекші, кеңілің аулайтын, т.б. роботтар жасалынды. Интеллектуалдық роботтар да пайда бола бастады. Робот техниканың дамуы барысында адамдарды қиын жерлердегі (су астындағы, ғарыштағы) қызметтерден босатады. Робот бір сарынды ауыр, жоғары радиациялы, жоғары немесе төмен температура жағдайларындағы және адам қатынауы қиын жерлер де жүре алады. Олар үнемі дамып келеді.

Мұндай құрылғылар мен механизмдер өнеркәсіптік роботтар деп аталады. Өнеркәсіптік роботтар — өндіріс процесінде адамның қозғалу және басқару сияқты іс-әрекеттерін және технологиялық құралдардың қызметтерін орындайтын автоматтық машина. Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататып, сөйлеседі.

Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар. Олар әртүрлі орталарда әртүрлі жолмен қолданылады. Қолдану мақсаты мен сыртқы келбеті әртүрлі болғанымен, құрылымына келгенде баршасында 3 бірдей жерлері бар. Бірінші, әр робот механикалық құрылғы, рамадан тұрады. Сол раманың түрі қолданылатын мақсатына қарай өзгереді. Роботтың формасы атқаратын функциясымен тікелей байланысты. Екінші, әр робот электр бөлшектерден тұрады. Осы бөлшектер робот жүйелерін толығымен бақылайды. Үшінші, барлық роботтар кішкене болса да компьютер кодын керек етеді. Сол алгоритмде робот қалай қызмет ету керектігін көрсетіледі. Бағдарламаның ішіне код жазғанда робот шешімін қалай және қашан қабылдап, әрекет ететінін жазады. Негізгі түрлі алгоритмдер бар: кашықтан басқару, жасанды интеллект және гибрид.

Ғылыми фантастика жазушысы- Айзек Азимов әлеуметтік роботтарға арналған, құрамына төмендегідей шарттар кіретін нақты зандарды ұсынды.

1. Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
2. Робот адамның бірінші заңға қайшы келмейтін барлық бұйрықтарына бағынуы тиіс.
3. Робот бірінші және екінші заңдарға қайшы болмайтын дәйегіне өзін қорғауға міндетті. Міне, қазіргі дамыған роботтарды да осы заңдарға сүйеніп жасайды.

(293 сөз)

#### 1. Мәтіннен негізгі ойды анықта

- А) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар
- В) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.

**1. Мәтіннен негізгі ойды анықта**

- А) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар
- В) Робот адамға зиян келтірмеуі керек
- С) Құрамынatomмендетідей шарттар кiретiн нақты заңдарды ұсынды.
- Д) Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататын, сөйлеседі.

**2. Мәтінге сәйкес сөйлемді анықта**

- А) Олар үнемі дамып келеді.
- В) Елде жок нәрсе.
- С) Халық сақтаған салт-дәстүр
- Д) Қыста күн аязлы болады.

**3. Ғылыми фантастика жазушыны белгіле**

- А) Абай Құнанбаев
- В) Мұхтар Шаханов
- С) Мұхағали Мақатаев
- Д) Айбек Азимов

**4. 3. «Робот не должен наносить вред человеку» сөйлемнің дұрыс аудармасын тап**

- А) Роботтарды ғалымдар жасайды.
- В) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар.
- С) Робот адамға зиян келтірмеуі керек
- Д) Мен роботпен ойнаймын

**5. Робот қандай бөлшектерден тұрады?**

- А) қалдықтар
- В) тас
- С) электр
- Д) су

**6. Жінішке дауысты дыбысты көрсетіңіз.**

- А) ы
- В) а
- С) о
- Д) у
- Е) э

**7. Жуан дыбыстарды көрсетіңіз.**

- А) І, Ы, Е, И.
- В) Е, И, У, О.
- С) А, О, Ұ, Ы.
- Д) А, Ғ, Ө, Ү.
- Е) О, Ө, Ү, Ү.

**8. Жінішке буынды дәм атауын көрсетіңіз.**

- А) Күшті, үлкен.
- В) Ашы, қышқыл.
- С) Семіз, ерен.
- Д) Тәтті, дәмді.
- Е) Тұзды, қатты.

**9. Дауысты дыбыстардың жақтың қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- А) жуан, жінішке
- В) еріндік, езулік
- С) ұяң, қатаң
- Д) ашық, қысаң
- Е) үнді, жуан

**10. Дауысты дыбыстардың еріннің қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- А) жуан, жінішке
- В) қысаң, ашық
- С) үнді, ұяң
- Д) еріндік, езулік
- Е) қатаң, ұяң



Муса Ғыраев

1-тапсырма. Төменде берілген мәтінді оқыңыз.

### Роботтар әлемі

Робот — тірі ағзаға ұқсатып жасалған автоматты құрылғы. Алғаш рет «робот» сөзін чех жазушылары Карел және Йозеф Чапек 1920 жылы енгізген. «Робот» сөзін «робота» немесе «робот» сөзінен шыққан «еріксіз еңбек ету» деген мағынаны береді. Робот көршілеген адаммен әрекеттескен кезде адамның (жануарлардың) қызметтері мен қимылын ішінара немесе толық атқарады. Алғашқы роботтар адамның қозғалысы мен сырт пішінін қайталады. Қазіргі кезде тұрмыстағы көптеген қызметтерді атқаратын, қадағалайтын, мүтедектер мен сәбилерге көмекші, көңілін аулайтын, т.б. роботтар жасалынып келеді. Интеллектуалдық роботтар да пайда бола бастады. Робот техниканың дамуы барысында адамдарды қиын жерлердегі (су астындағы, ғарыштағы) қызметтерден босатады. Робот бір сарынды ауыр, жоғары радиациялы, жоғары немесе төмен температура жағдайларындағы және адам қатынауы қиын жерлер де жүре алады. Олар үнемі дамып келеді.

Мұндай құрылғылар мен механизмдер өнеркәсіптік роботтар деп аталады. Өнеркәсіптік роботтар — өндіріс процесінде адамның қозғалу және басқару сияқты іс-әрекеттерін және технологиялық құралдардың қызметтерін орындайтын автоматтық машина. Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататып, сөйлеседі.

Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар. Олар әртүрлі орталарда әртүрлі жолмен қолданылады. Қолдану мақсаты мен сыртқы келбеті әртүрлі болғанымен, құрылымына келгенде баршасында 3 бірдей жерлері бар. Бірінші, әр робот механикалық құрылғы, рамадан тұрады. Сол раманың түрі қолданылатын мақсатына қарай өзгереді. Роботтың формасы атқаратын функциясымен тікелей байланысты. Екінші, әр робот электр бөлшектерден тұрады. Осы бөлшектер робот жүйелерін толығымен бақылайды. Үшінші, барлық роботтар кішкене болса да компьютер кодын керек етеді. Сол алгоритмде робот қалай қызмет ету керектігі көрсетіледі. Бағдарламаның ішіне код жазғанда робот шешімін қалай және қашан қабылдап, әрекет ететінін жазады. Негізгі үш түрлі алгоритмдер бар: кашықтан басқару, жасанды интеллект және гибрид.

Ғылыми фантастика жазушысы- Айзек Азимов әлеуметтік роботтарға арналған, құрамына төмендегідей шарттар кіретін нақты заңдарды ұсынды.

1. Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
2. Робот адамның бірінші заңға қайшы келмейтін барлық бұйрықтарына бағынуы тиіс.
3. Робот бірінші және екінші заңдарға қайшы болмайтындай етіп өзін қорғауға міндетті. Міне, қазіргі дамыған роботтарды да осы заңдарға сүйеніп жасайды.

(293 сөз)

#### 1. Мәтіннен негізгі ойды анықта

- А) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар  
Б) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.

**1. Мәтінненгізгі ойды анықта**

- A) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар
- B) Робот адамға зиян келтірмеуі керек.
- C) Құрамын атоммендегі ағынартар кіретін нақты заңдарды ұсынды.
- D)  Әлеуметтік роботтар адамдармен байланыс орнататын, сөйлеседі.

**2. Мәтінге сәйкес сөйлемді анықта**

- A) Олар үнемі дамып келеді.
- B)  Елде жоқ нәрсе.
- C) Халық сақтаған салт-дәстүр
- D) Қыста күн аязды болады.

**3. Ғылыми фантастика жазушыны белгіле**

- A) Абай Құнанбаев
- B) Мұхтар Шаханов
- C)  Мұқағали Мақатаев
- D) Айбек Азимов

**4. «Робот не должен наносить вред человеку» сөйлемнің дұрыс аудармасын тап**

- A)  Роботтарды ғалымдар жасайды.
- B) Қазіргі кезде роботтардың көптеген түрлері бар.
- C)  Робот адамға зиян келтірмеуі керек
- D) Мен роботпен ойнаймын

**5. Робот қандай бөлшектерден тұрады?**

- A) қалдықтар
- B) тас
- C)  электр
- D) су

**6. Жінішке дауысты дыбысты көрсетіңіз.**

- A) ы
- B) а
- C) о
- D) у
- E)  ә

**7. Жуан дыбыстарды көрсетіңіз.**

- A) І. Ы. Е. И.
- B)  Е. И. У. О.
- C) А. О. Ұ. Ы.
- D) А. Ғ. Ө. Ү.
- E)  О. Ө. Ү. Ү.

**8. Жінішке буынды дәм атауын көрсетіңіз.**

- A) Күшті. үлкен.
- B) Ашы, қышқыл.
- C) Семіз, ерен.
- D)  Тәтті, дәмді.
- E) Тұзды. қатты.

**9. Дауысты дыбыстардың жақтың қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- A)  жуан, жінішке
- B) еріндік, езулік
- C) ұяң, қатаң
- D) ашық, қысаң
- E) үнді, жуан

**10. Дауысты дыбыстардың еріннің қатысына қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз.**

- A) жуан, жінішке
- B) қысаң, ашық
- C)  үнді, ұяң
- D) еріндік, езулік
- E) қатаң, ұяң

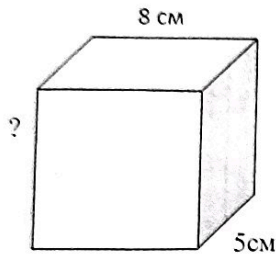


мотоцикл	велос	жаяу адам
60 км/сағ	? км/сағ	8 км/сағ
7 сағ	5 сағ	3 сағ

$$S = 569 \text{ км}$$

- A) 25 км/сағ      B) 15 км/сағ      C) 30 км/сағ      **D) 20 км/сағ**

9. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі  $160 \text{ см}^3$ , биіктігін тап?



- A) 4 см**    B) 40 см    C) 400 см    D) 14 см

10. Көбейтіндінің мәні бөліндінің мәнінен неше есе артық?

$$a * 30$$

$$a : 30$$

$$a = 1020$$

$$a = 10200$$

A) 900

B) 9

C) 9000

**D) 90**

11. Кофенің бағасы 450 тг. Ал кекстің бағасы кофенің бағасының  $1/3$  ін құрайды. Рулеттің бағасы 6 кекстің құнынан 200 теңгеге арзан. Рулеттің бағасы?

**A) 700 тг**

B) 900 тг

C) 150 тг

D) 850 тг

12. 721505 санының жазылуындағы 0 цифры нені көрсетеді?

A) Бірлік

**B) Ондық**

C) Жүздік

D) Мыңдық

8. мотоцикл велос жаяу адам

60 км\сағ

?км\сағ

8 км \сағ

7 сағ

5 сағ

3сағ

$$S = 569 \text{ км}$$

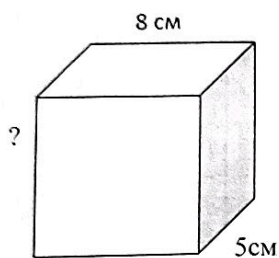
A) 25км\сағ

B) 15км\сағ

C) 30км\сағ

Д) 20км сағ

9. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі  $160\text{см}^3$ , биіктігін тап?



A) 4см B) 40см C) 400см D) 14см

10. Көбейтіндінің мәні бөліндінің мәнінен неше есе артық?

$$a * 30$$

$$a : 30$$

a = 1020

a = 10200

A) 900

B) 9

C) 9000

Д) 90

11. Кофенің бағасы 450 тг . Ал кекстің бағасы кофенің бағасының  $\frac{1}{3}$  ін құрайды. Рулеттің бағасы 6 кекістің құнынан 200 теңгеге арзан. Рулеттің бағасы?

A) 700тг

B) 900тг

C) 150тг

Д) 850 тг

12. 721505 санының жазылуындағы 0 цифры нені көрсетеді?

A) Бірлік

B) Ондық

C) Жүздік

Д) Мыңдық



Математика

*Ақпарат*

1. Фабрика бір күнде 1240 м сәтен матасын, сәтеннен 4 есе кем жібек, сәтен матасынан 490 м артық барқыт, ал сәтен мен жібек матасы қанша болса, сонша келдір матасын дайындады. Бір күнде қанша метр мата дайындайды?

- A) 1560м      B) 310м      C) 1750м      D) 4830м

2. Түбірі 10 болатын теңдеу.

- A)  $5 \cdot x = 150$ ; B)  $x : 56 = 89$     C)  $x \cdot 4 = 9824$     D)  $2834 \cdot x = 73684$

3.  $5728 + 15360 : Y = 3120 \cdot 2$  теңдеудің түбірі

- A) 50    B) 40    C) 30    D) 60

4. Дүкенде жаппай сатылым жүріп жатыр. Айсұлу жеңілдік арқылы барлық сатып алынған киімдерге 31900 теңге төледі. Бастапқы бағалармен салыстырғанда Айсұлу неше теңге кем жұмсады?

13000т
5200т

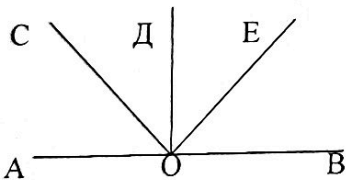
12000т
7200т

18000т
9000т

15000т
10500т

- A) 25100 т    B) 24100т    C) 20100 т    D) 26100

5. Тік бұрыштар



- A) AOD, DOB      B) AOD, DOB, COE    C) AOB, DOE, COD    D) AOC, COD

6. Текше тәріздес аквариумның қырлары 8 дм. Су литр есебімен алынады. Аквариумның жартысы суға толтырылса, құйылған судың көлемі.

- A) 257л    B) 512л    C) 128 л    D) 256л

7. Сыныпта 24 оқушы бар. Музыкалық үйірмесіне 8 оқушы, одан 3 – еуі артық оқушы спорт үйірмесіне, қолөнерге 2 оқушы қатысады. Қатыспайтын оқушылар саны.

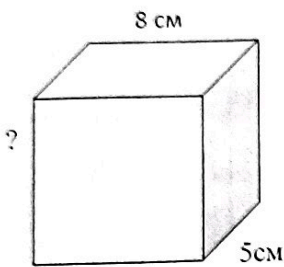
- A) 3      B) 1      C) 4      D) 5

8.	мотоцикл	велос	жаяу адам
60 км/сағ	? км/сағ	8 км/сағ	
7 сағ	5 сағ	3 сағ	

$$S = 569 \text{ км}$$

- A) 25 км/сағ      B) 15 км/сағ      C) 30 км/сағ      D) 20 км/сағ

9. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі  $160 \text{ см}^3$ , биіктігін тап?



- A) 4 см      B) 40 см      C) 400 см      D) 14 см

10. Көбейтіндінің мәні бөліндінің мәнінен неше есе артық?

$$a * 30$$

$$a : 30$$

$$a = 1020$$

$$a = 10200$$

A) 900

B) 9

C) 9000

D) 90

11. Кофенің бағасы 450 тг. Ал кекстің бағасы кофенің бағасының  $1/3$  ін құрайды. Рулеттің бағасы 6 кекістің құнынан 200 теңгеге арзан. Рулеттің бағасы?

A) 700 тг

B) 900 тг

C) 150 тг

D) 850 тг

12. 721505 санының жазылуындағы 0 цифры нені көрсетеді?

A) Бірлік

B) Ондық

C) Жүздік

D) Мыңдық



8. мотоцикл велос жаяу адам

60 км/сағ ? км/сағ 8 км/сағ

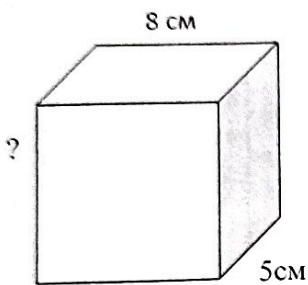
7 сағ 5 сағ 3 сағ

$$S = 569 \text{ км}$$

A) 25 км/сағ B) 15 км/сағ C) 30 км/сағ D) 20 км/сағ

*Жауап*

9. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі  $160 \text{ см}^3$ , биіктігін тап?



A) 4 см B) 40 см C) 400 см D) 14 см

10. Көбейтіндінің мәні бөліндінің мәнінен неше есе артық?

$$a \cdot 30$$

$$a : 30$$

$$a = 1020$$

$$a = 10200$$

A) 900

B) 9

C) 9000

D) 90

11. Кофенің бағасы 450 тг. Ал кекстің бағасы кофенің бағасының  $1 \frac{1}{3}$  ін құрайды. Рулеттің бағасы 6 кекістің құнынан 200 теңгеге арзан. Рулеттің бағасы?

A) 700 тг

B) 900 тг

C) 150 тг

D) 850 тг

12. 721505 санының жазылуындағы 0 цифры нені көрсетеді?

A) Бірлік

B) Ондық

C) Жүздік

D) Мыңдық

8. мотоцикл велос жаяу адам

60 км/сағ

? км/сағ

8 км/сағ

7 сағ

5 сағ

3 сағ

$$S = 569 \text{ км}$$

A) 25 км/сағ

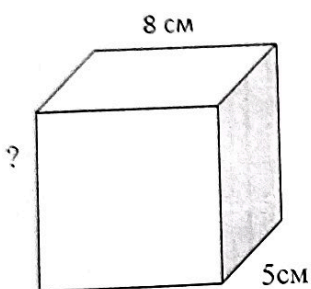
B) 15 км/сағ

C) 30 км/сағ

D) 20 км/сағ

9. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі  $160 \text{ см}^3$ , биіктігін тап?

A) 4 см  B) 40 см C) 400 см D) 14 см



10. Көбейтіндінің мәні бөліндінің мәнінен неше есе артық?

$$a \cdot 30$$

$$a : 30$$

$$a = 1020$$

$$a = 10200$$

A) 900

B) 9

C) 9000

D) 90

11. Кофенің бағасы 450 тг. Ал кекстің бағасы кофенің бағасының  $\frac{1}{3}$  ін құрайды. Рулеттің бағасы 6 кекістің құнынан 200 теңгеге арзан. Рулеттің бағасы?

A) 700 тг

B) 900 тг

C) 150 тг

D) 850 тг

12. 721505 санының жазылуындағы 0 цифрын нені көрсетеді?

A) Бірлік

B) Ондық

C) Жүздік

D) Мыңдық



Аты – жөні: Умарке

Сыныбы: 4

Әдебиеттік оқу 2 нұсқа

1. Шоканның әжесі кім?

А) Айғаным  В) Зере  С) Ұлжан

2. Кнiктiң жаңа туған лағыш қалай атайды?

А) құралай  В) қоңыр  С) маңырама

3. «Ақсақкнiк» өлеңі қалай басталады?

А) Бөкеннен сұлуанды мен көрмедім  В) Арқаның Бетпақдеген даласы бар

В) Кей адам әдет қылған кнiк қатып

4. М. Мақатаев жырлаған үш бақыт

А) жер, тіл, мәдениет  В) өнер, денсаулық, табиғат  С) жалық, тіл, Отан

5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туының түсі?

А) қызыл  В) көгілдір  С) сары және ақ жолағы бар

6. «Ел іші...» нақыл сөзді аяқта.

А) ... от басынан басталады  В) ... өлең төсегім  С) ... алтын бесік

7. И. Крылов пен А. Құнанбаев мысалындағы кейіпкерлер

А) шегіртке мен қоныз  В) құмырсқа мен инелік  С) шегіртке мен құмырсқа

8. Абайдың «Қыс» өлеңі қалай басталады?

А) Бұлтай қасы жауып ...  В) Ақкнiмдi ...  С) Әуескөріп жүгірген

9. Мына өлең жолдарының қайсысы «Өнер, білім бар

жұрттар» өлеңінен?

А) Көңілі-дария, ойы-аспан  В) Атөнері білінбес  С) Тастан сарай салғызған

10. «Шидем мен тон қабаттап киген .....» кім?

А) Шал  В) Малшы  С) Бала

11. «Қорасында маңыраған» не?

А) Ешкі  Ә) Түйе  В) Қой  В) сиыр

12. Ы. Алтынсарин кімнің тәрбиесінде болды?

А) Балғожа бидің  В) Алтынсарының  С) анасының

13. «Оян, қазақ!» кітабының авторы

А) М. Дулатов  В) Ә. Табылдиев  С) А. Құнанбаев

14. «Жаз» өлеңін кім жазған?

А) Абай  В) Ыбырай  С) Сәкен

15. И. Крыловтың «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын есіңе түсір.

«Қарағым, жылт, тамақ бер» деген ненің сөзі.

А) Құмырсқаның  В) Шегірткенің  С) Баланың

Аты –жөні: \_\_\_\_\_

Сыныбы: 4

Әдебиеттік оқу 2 нұсқа

1. Шоқанның әжесі кім?

А) Айғаным  В) Зере  С) Ұлжан

2. Кінің жаңа туған лағын қалай атайды?

А) құралай  В) қоңыр  С) маңырама

3. «Ақсақ киік» өлеңі қалай басталады?

А) Бөкеннен сұлуанды мен көрмедім  В) Арқаның бетпақ деген даласы бар

В) Кей адам едет қылған киікатып

4. М. Мақатаев жырлаған үш бақыт

А) жер, тіл, мәдениет  В) өнер, денсаулық, табиғат  С) жалық, тіл, Отан

5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туының түсі?

А) қызыл  В) көгілдір  С) сары және ақ жолағы бар

6. «Ел іші...» нақыл сөзді аяқта.

А) ... от басынан басталады  В) ... өлең төсегім  С) ... алтын бесік

7. И. Крылов пен А. Құнанбаев мысалындағы кейіпкерлер

А) шегіртке мен қоңыз  В) құмырсқа мен инелік  С) шегіртке мен құмырсқа

8. Абайдың «Қыс» өлеңі қалай басталады?

А) Бұлттай қасы жауып ...  В) Ақкімді ...  С) Әуескөріп жүгірген

9. Мына өлең жолдарының қайсысы «Өнер, білім бар

жұрттар» өлеңінен?

А) Көңілі-дария, ойы-аспан  В) Атөнері білінбес  С) Тастан сарай салғызған

10. «Шидем мен тон қабаттап киген .....» кім?

А) Шал  В) Малшы  С) Бала

11. «Қорасында маңыраған» не?

А) Ешкі  Ә) Түйе  Б) Қой  В) сиыр

12. Ы. Алтынсарин кімнің тәрбиесінде болды?

А) Балғожа бидің  В) Алтынсарының  С) Анасының

13. «Оян, қазақ!» кітабының авторы

А) М. Дулатов  В) Ә. Табылдиев  С) А. Құнанбаев

14. «Жаз» өлеңін кім жазған?

А) Абай  В) Ыбырай  С) Сәкен

15. И. Крыловтың «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын есіңе түсір.

«Қарағым, жылт, тамақ бер» деген ненің сөзі.

А) Құмырсқаның  В) Шегірткенің  С) Баланың



Аты – жөні: Шоқанниң Үзбәр

Сыныбы: 4

Әдебиеттік оқу 1 нұсқа

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туының түсі?

A) қызыл B) көгілдір C) сары және ақ жолағы бар +

2. «Ел іші...» нақыл сөзді аяқта.

A) ... от басына басталады B) ... өлеңтөсегім C) ... алтын бесік +

3. М. Мақатаевжырлағанұшбакыт

A) жер, тіл, мәдениет B) өнер, денсаулық, табиғат C) халық, тіл, Отан +

4. Шоканның әжесі кім?

A) Айғаным B) Зере C) Ұлжан

5. Мына өлең жолдарының қайсысы «Өнер, білім бар жұрттар» өлеңінен?

A) Көңілі-дария, ойы-аспан B) Атөнері білінбес C) Тастан сарай салғызған +

6. Ы. Алтынсарин кімнің тәрбиесінде болды?

A) Балғожабидің B) Алтынсарының C) анасының

7. «Оян, қазақ!» кітабының авторы

A) М. Дулатов B) Ә. Табылдиев C) А. Құнанбаев

8. И. Крылов пен А. Құнанбаев мысалындағы кейіпкерлер

A) шегіртке мен қоңыз B) құмырсқа мен инелік C) шегіртке мен құмырсқа +

9. Абайдың «Қыс» өлеңі қалай басталады?

A) Бұлттай қасы жауып ... B) Ақкімді ... C) Әуескөріп жүгірген +

10. Киіктің жанатуған лағын қалай атайды?

A) құралай B) қоңыр C) маңырама +

11. «Аксак киік» өлеңі қалай басталады?

A) Бөкеннен сұлуанды мен көрмедім B) Арқаның бетпақ деген даласы бар +

B) Кей адам әдет қылған киікатып

12. «Жаз» өлеңін кім жазған?

A) Абай B) Ыбырай C) Сәкен +

13. И. Крыловтың «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын есіңе түсір.

«Қарағым, жылт, тамақ бер» деген ненің сөзі.

A) Құмырсқаның B) Шегірткенің C) Баланың +

14. «Шидем мен тон қабаттап киген .....» кім?

A) Шал B) Малшы C) Бала +

15. «Қорасында маңыраған» не?

A) Ешкі B) Түйе C) Қой D) сиыр +

Аты –жөні: Фараси Исма

Сыныбы: 4

Әдебиеттік оқу I нұсқа

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туының түсі?

A) қызыл B) көгілдір C) сары және ақ жолағы бар

2. «Ел іші...» нақыл сөзді аяқта.

A) ... от басынан басталады B) ... өлеңтөсегім C) ... алтын бесік

3. М. Мақатаевтың «Жырлағанұшбақыт»

A) жер, тіл, мәдениет B) өнер, денсаулық, табиғат C) халық, тіл, Отан

4. Шоканның әжесі кім?

A) Айғаным B) Зере C) Ұлжан

5. Мына өлең жолдарының қайсысы «Өнер, білім бар жұрттар» өлеңінен?

A) Кенілі-дария, ойы-аспан B) Атөнері білінбес C) Тастан сарай салғызған

6. Ы. Алтынсарин кімнің тәрбиесінде болды?

A) Балғожабидің B) Алтынсарының C) анасының

7. «Оян, қазақ!» кітабының авторы

A) М. Дулатов B) Ә. Табылдиев C) А. Құнанбаев

8. И. Крылов пен А. Құнанбаев мысалындағы кейіпкерлер

A) шегіртке мен қоныз B) құмырсқа мен инелік C) шегіртке мен құмырсқа

9. Абайдың «Қыс» өлеңі қалай басталады?

A) Бұлтай қасы жауып ... B) Ақкімді ... C) Әуескөріп жүгірген

10. Кімнің жанатуғаңлағын қалай атайды?

A) құралай B) қоныр C) маңырама

11. «Ақсақниік» өлеңі қалай басталады?

A) Бөкеннен сұлуанды мен көрмедім B) Арқаның бетпақ деген даласы бар

B) Кей адамәдет қылған киікатып

12. «Жаз» өлеңі кім жазған?

A) Абай B) Ыбырай C) Сәкен

13. И. Крыловтың «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын есіне түсір.

«Қарағым, жылт, тамақ бер» деген ненің сөзі.

A) Құмырсқаның B) Шегірткенің C) Баланың

14. «Шидем мен тон қабаттап киген .....» кім?

A) Шал B) Малшы C) Бала

15. «Қорасында маңыраған» не?

A) Ешкі B) Түйе C) Қой D) сиыр

4  
6



Аты –жөні: Кенжетбай Урман

Сыныбы: 4

Әдебиеттік оқу 2 нұсқа

1. Шоканың әжесі кім?

А) Айғаным В) Зере  С) Үлжан

2. Кініктің жаңа туған дағын қалай атайды?

А) құралай  В) қоңыр С) маңырама

3. «Ақсақниік» өлеңі қалай басталады?

А) Бөкеннен сұлуанды мен көрмедім  В) Арканың бетпақ дегендаласы бар

В) Кей адам әдет қылған киікатын

4. М. Мақатаевтың «Жырлаған үш бақыт»

А) жер, тіл, мәдениет В) өнер, денсаулық, табиғат  С) халық, тіл, Отан

5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туының түсі?

А) қызыл  В) көгілдір С) сары және ақ жолағы бар

6. «Ел іші...» нақыл сөзді аяқта.

А) ... от басынан басталады В) ... өлең төсегім С) ... алтын бесік

7. И. Крылов пен А. Құнанбаев мысалындағы кейіпкерлер

А) шегіртке мен қоңыз В) құмырсқа мен инелік С) шегіртке мен құмырсқа

8. Абайдың «Қыс» өлеңі қалай басталады?

А) Бұлттай қасы жауып ... В) Ақкімді ... С) Әуескөріп жүгірген

9. Мына өлең жолдарының қайсысы «Өнер, білім бар

жұрттар» өлеңінен?

А) Көңілі-дария, ойы-аспан В) Атөнері білінбес  С) Тастан сарай салғызған

10. «Шидем мен тон қабаттап киген .....» кім?

А) Шал В) Малшы  С) Бала

11. «Қорасында маңыраған» не?

А) Ешкі Ә) Түйе  Б) Қой В) сиыр

12. Ы. Алтынсарин кімнің тәрбиесінде болды?

А) Балғожа бидің В) Алтынсарының С) анасының

13. «Оян, қазақ!» кітабының авторы

А) М. Дулатов В) Ә. Табылдиев  С) А. Құнанбаев

14. «Жаз» өлеңін кім жазған?

А) Абай В) Ыбырай  С) Сәкен

15. И. Крыловтың «Шегіртке мен құмырсқа» мысалын есіңе түсір.

«Қарағым, жылт, тамақ бер» деген ненің сөзі.

А) Құмырсқаның  В) Шегірткенің С) Баланың

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі  
Құмай ауылының НОМ» КММ бойынша

4 сынып оқушыларының 2023-2024 жылындағы өткізілген ББЖМ  
қорытындысы

Қаңтар

№	Оқушының аты-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		жаратылыстану	
		Ұпайы 10	Бағасы	Ұпайы 15	Бағасы	Ұпайы 8	Бағасы
1	Байкенже Ақерке Қалдыбайқызы	9	5	13	5	7	5
2	Додай Назерке Бауржанқызы	10	5	14	5	7	5
3	Қалдыбаева Гульназ Сериковна	7	4	10	4	6	4
4	Мұса Нұрасыл Ойлаұлы	8	4	8	3	6	4
5	Таңат Іңкәр Еркебұланқызы	10	5	13	5	8	5
	<b>Білім сапасы:</b>		<b>80%</b>		<b>80%</b>		<b>100%</b>

Сыныпжетекшісі:  Малигова Мейрамгул



«Мәдени Мұра» ортақ тақырыбы бойынша жылытық бағалау 2 тоқсан №1

Пәні қазақ тілі

Күні:

Сыныбы 4 «»

Оқушының аты-жөні.....

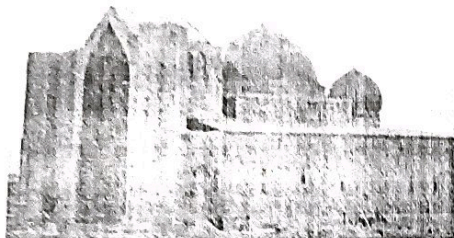
Орындау уақыты 20 минут

I нұсқа

I-тапсырма

Суретке қарап мәтіннің мазмұнын болжа. Сұрақтарға жауап жаз.

(1)



1. Суретте не бейнеленген?

(1)

2. Ол қай қалада орналасқан?

(1)

2. Дара және күрделі мүшелерді соларға сай келетін сөйлемдермен сәйкестендір

Дара мүше		Бала орманға барды.
		Болат қағаздан кеме жасады
		Көшеттерді суғаруға он бір бала бөлінді.
		Қызыл ала көбелек гүлге қонды.
Күрделі мүше		Орман желмен тербеледі

(2)

3. Мәтінді түсініп оқы. Бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып, астын сыз.

Батыр қоян

Әдетте, ор қоянды қорқақ дейді. Бұл жолы ол қорқақтығын көрсетпеді. Бірде қояндар мекеніне жуандау келген улы жылан жақындай бастады. Осы кезде ана қоян жыланға қарсы шауып, тырнап, тістелей берді. Орнынан тырп еткізбеді. Жылан сәл қозғалса болды, ол тарпа бас салады. Ақырында жыланды өлтіріп тынды. Сөйтіп, көжектерін аман сақтап қалды.

4. Қашан? қайда? не? кіммен? қалай өтті? деген сұрақтарды басшылыққа алып, «Менің туған күнім» тақырыбына мақала жаз.

Менің туған күнім қызылдың 31-майында  
 қызылдың қызылдың қызылдың қызылдың  
 қызылдың қызылдың қызылдың қызылдың

(3)

Тапсырма	Дескриптор	Балл
№1 Суретке қарап мәтіннің мазмұнын болжайды. Суретке қарап мәтіннің мазмұнын болжа. Сұрақтарға жауап жаз.	Суретке қарап мәтіннің мазмұнын болжайды	1
	бірінші сұраққа жауап береді	1
	екінші сұраққа жауап береді	1
№2 Дара және күрделі мүшелерді соларға сай келетін сөйлемдермен сәйкестендір	Дара мүшені дара мүшесі бар сөйлеммен сәйкестендіреді	1
	күрделі мүшені күрделі мүшесі бар сөйлеммен сәйкестендіреді	1
№3 Мәтінді түсініп оқы. Бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып, астын сыз.	бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып, астын сызады	1
№4 Қашан? қайда? не? кіммен? қалай өтті? деген сұрақтарды басшылыққа алып, «Менің демалыс күнім» тақырыбына мақала жаз.	«Менің демалыс күнім» тақырыбына мақала жазады	1
	Сөйлемдерді жазу кезінде емле ережелерін қолданады.	1
	Ой бірізділігін сақтай біледі	1
	Каллиграфиялық нормаларды сақтайды	1
<b>Барлығы</b>		<b>10</b>

4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою

4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.

4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау



«Мәдени Мұра» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

Пәні қазақ тілі

Күні:

Сыныбы 4 «в»

Оқушының аты-жөні Ахмет

Орындау уақыты 20 минут

II нұсқа

1-тәпсірме

Суретке қарап мәтіннің мазмұнын болжа. Сұрақтарға жауап жаз.

(1)



1. Суретте не бейнеленген?

2. Ескерткіш қай жерде табылған?

2. Дара және күрделі мүшелерді соларға сай келетін бөйлемдермен сәйкестендір

Дара мүше	→	Бүгін жанбыр жауды.
	→	Тарихи ескерткіштер көп
	→	Әкесі баласына ақылын айтады
Күрделі мүше	→	Аспан шайдай ашық
	→	Өтірік сөз өрге баспас

(2)

3. Мәтінді түсініп оқы. Бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып, астын сыз.

Қойдың пайдасы

Қой - өте пайдалы түлік. Қазір оның биязы жүнді түрі көп өсіріледі. Жүнінен фабрикада түрлі маталар тоқылады. Терісінен былғары илейді. Одан тон тігеді. Қой етінен көптеген тағамдар дайындайды. Сүтінен ірімшік, құрт, май өндіреді.

4. Қашан? қайда? не? кіммен? қалай өтті? деген сұрақтарды басшылыққа алып, «Менің демалыс күнім» тақырыбына мақала жаз.

Менің демалыс күнім  
 Мен 31 - желтоқсан күніне сағат 12:30-ға аман-аман демалыс күніме бардым. Мен аман - денемнің саулығын білдім. Менің демалыс күнім менің аман - денемнің саулығын білдім. Менің демалыс күнім менің аман - денемнің саулығын білдім.

(3)





Қамқорбаева,  
Түпнұсқа

Оқу сауаттылығы.

1 нұсқа

1 мәтін

*Нұсқаулық: Мәтінді мұқият оқып, берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз.*

Қамқорлық

Бір кісі жол үстінде келе жатқанда оны қатты шөл қысады. Ол айналасына қарап су іздейді. Сол маңнан құдық табады. Ол құдыққа түсіп, шөлін қандырады да, шүкіршілік етіп, жолын ары қарай жалғастырады. Жолдың бойында шөлден тілі салақтаған бір итті көзі шалады. Иттің қатты шөлдегені соншалық, ылғал топырақты жалап тұр екен. Оны көрген әлгі кісі: «Менің басыма түскен хал мына итке де түсіпті- ау!»- деп құдық ішіне қайта түсіп, аяқ киіміне су толтырып шығып әлгі итке су береді.

1. Асты сызылған сөзге мәндес сөзді табыңыз.

А) Қасірет

В) Әл

С) Жағдай

Д) Қуат

2. Мәтіндегі жолаушыға тән қасиетті көрсетіңіз.

А) Өзімшілдік

В) Мейірімділік

С) Сарандық

Д) Тәкаппарлық

3. Мәтіннің идеясын анықтаңыз.

А) Еңбекқорлыққа үйрету

В) Қамқорлыққа баулу

С) Төзімділікке шақыру

Д) Үнемшілдікті насихаттау

4. Жолаушы итке суды неге құйып берді?

А) бас киіміне

В) алақанына

С) аяқ киіміне

Д) ыдысқа

Ақпарат

### Оқу сауаттылығы.

#### 1 нұсқа

#### 1 мәтін

**Нұсқаулық:** Мәтінді мұқият оқып, берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз.

#### Қамқорлық

Бір кісі жол үстінде келе жатқанда оны қатты шөл қысады. Ол айналасына қарап су іздейді. Сол маңнан құдық табады. Ол құдыққа түсіп, шөлін қандырады да, шүкіршілік етіп, жолын ары қарай жалғастырады. Жолдың бойында шөлден тілі салақтаған бір итті көзі шалады. Иттің қатты шөлдегені соншалық, ылғал топырақты жалап тұр екен. Оны көрген әлгі кісі: «Менің басыма түскен хал мына итке де түсіпті- ау!»- деп құдық ішіне қайта түсіп, аяқ киіміне су толтырып шығып әлгі итке су береді.

1. Асты сызылған сөзге мәндес сөзді табыңыз.

А) Қасірет

В) Әл

С) Жағдай

Д) Қуат

2. Мәтіндегі жолаушыға тән қасиетті көрсетіңіз.

А) Өзімшілдік

В) Мейірімділік

С) Сарандық

Д) Тәкаппарлық

3. Мәтіннің идеясын анықтаңыз.

А) Еңбекқорлыққа үйрету

В) Қамқорлыққа баулу

С) Төзімділікке шақыру

Д) Үнемшілдікті насихаттау

4. Жолаушы итке суды неге құйып берді?

А) бас киіміне

В) алақанына

С) аяқ киіміне

Д) ыдысқа



Нұсқа

## Оқу сауаттылығы.

### I нұсқа

### I мәтін

**Нұсқаулық:** Мәтінді мұқият оқып, берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз.

#### Қамқорлық

Бір кісі жол үстінде келе жатқанда оны қатты шөл қысады. Ол айналасына қарап су іздейді. Сол маңнан құдық табады. Ол құдыққа түсіп, шөлін қандырады да, шүкіршілік етіп, жолын ары қарай жалғастырады. Жолдың бойында шөлден тілі салақтаған бір итті көзі шалады. Иттің қатты шөлдегені соншалық, ылғал топырақты жалап тұр екен. Оны көрген әлгі кісі: «Менің басыма түскен хал мына итке де түсіпті- ау!»- деп құдық ішіне қайта түсіп, аяқ киіміне су толтырып шығып әлгі итке су береді.

1. Асты сызылған сөзге мәндес сөзді табыңыз.

- A) Қасірет
- B) Әл
- C) Жағдай
- D) Қуат

2. Мәтіндегі жолаушыға тән қасиетті көрсетіңіз.

- A) Өзімшілдік
- B) Мейірімділік
- C) Сараңдық
- D) Тәкаппарлық

3. Мәтіннің идеясын анықтаңыз.

- A) Еңбекқорлыққа үйрету
- B) Қамқорлыққа баулу
- C) Төзімділікке шақыру
- D) Үнемшілдікті насихаттау

4. Жолаушы итке суды неге құйып берді?

- A) бас киіміне
- B) алақанына
- C) аяқ киіміне
- D) ыдысқа

# Мұқият жұмыс

## Оқу сауаттылығы.

### I нұсқа

### I мәтін

**Нұсқаулық:** Мәтінді мұқият оқып, берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз.

#### Қамқорлық

Бір кісі жол үстінде келе жатқанда оны қатты шөл қысады. Ол айналасына қарап су іздейді. Сол маңнан құдық табады. Ол құдыққа түсіп, шөлін қандырады да, шүкіршілік етіп, жолын ары қарай жалғастырады. Жолдың бойында шөлден тілі салақтаған бір итті көзі шалады. Иттің қатты шөлдегені соншалық, ылғал топырақты жалап тұр екен. Оны көрген әлгі кісі: «Менің басыма түскен хал мына итке де түсіпті- ау!»- деп құдық ішіне қайта түсіп, аяқ киіміне су толтырып шығып әлгі итке су береді.

1. Асты сызылған сөзге мәндес сөзді табыңыз.

- А) Қасірет
- В) Әл
- С) Жағдай
- Д) Қуат

2. Мәтіндегі жолаушыға тән қасиетті көрсетіңіз.

- А) Өзімшілдік
- В) Мейірімділік
- С) Сараңдық
- Д) Тәкаппарлық

3. Мәтіннің идеясын анықтаңыз.

- А) Еңбекқорлыққа үйрету
- В) Қамқорлыққа баулу
- С) Төзімділікке шақыру
- Д) Үнемшілдікті насихаттау

4. Жолаушы итке суды неге құйып берді?

- А) бас киіміне
- В) алақанына
- С) аяқ киіміне
- Д) ыдысқа



Жазерме

### Оқу сауаттылығы.

I нұсқа

I мәтін

**Нұсқаулық:** Мәтінді мұқият оқып, берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз.

#### Қамқорлық

Бір кісі жол үстінде келе жатқанда оны қатты шөл қысады. Ол айналасына қарап су іздейді. Сол маңнан құдық табады. Ол құдыққа түсіп, шөлін қандырады да, шүкіршілік етіп, жолын ары қарай жалғастырады. Жолдың бойында шөлден тілі салақтаған бір итті көзі шалады. Иттің қатты шөлдегені соншалық, ылғал топырақты жалап тұр екен. Оны көрген әлгі кісі: «Менің басыма түскен хал мына итке де түсіпті- ау!»- деп құдық ішіне қайта түсіп, аяқ киіміне су толтырып шығып әлгі итке су береді.

1. Асты сызылған сөзге мәндес сөзді табыңыз.
  - A) Қасірет
  - B) Әл
  - C) Жағдай
  - D) Қуат
2. Мәтіндегі жолаушыға тән қасиетті көрсетіңіз.
  - A) Өзімшілдік
  - B) Мейірімділік
  - C) Сараңдық
  - D) Тәкаппарлық
3. Мәтіннің идеясын анықтаңыз.
  - A) Еңбекқорлыққа үйрету
  - B) Қамқорлыққа баулу
  - C) Төзімділікке шақыру
  - D) Үнемшілдікті насихаттау
4. Жолаушы итке суды неге құйып берді?
  - A) бас киіміне
  - B) алақанына
  - C) аяқ киіміне
  - D) ыдысқа

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі  
Құмай ауылының НОМ» КММ бойынша

4 сынып оқушыларының 2023-2024 жылындағы өткізілген ББЖМ  
қорытындысы

Ақпан

№	Оқушының аты-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		жаратылыстану	
		Ұпайы 12	Бағасы	Ұпайы 15	Бағасы	Ұпайы 8	Бағасы
1	Байкенже Ақерке Қалдыбайқызы	9	4	13	5	7	5
2	Додай Назерке Бауржанқызы	11	5	14	5	7	5
3	Қалдыбаева Гульназ Сериковна	7	3	10	4	6	4
4	Мұса Нұрасыл Ойлаұлы	8	4	8	3	6	4
5	Таңат Инкәр Еркебұланқызы	12	5	13	5	8	5
	<b>Білім сапасы:</b>		<b>80%</b>		<b>80%</b>		<b>100%</b>

Сынып жетекшісі:  Малигова Мейрамгул



8. Берілген сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр: Қар жауды

А) Кеше, қалың Ә) Бұршақ, салқын Б) Суық, жаңбыр В) Тонымды кидім

#### Қанағат

*Бір данышпан жан-жануарлардың, құрт-құмырсқалардың тілін біледі екен.*

*Бір күні құмырсқаның дән тасып жүргенін көреді.*

*- Кәне, құмырсқа айтышы – дәнді қайда алып барасың? – деді.*

*- Жазда еңбектеніп, жейтін азығымды жинаймын. Қыстыгүні қаннен-қаперсіз ұйықтаймын.*

*- Жылына қанша дән жейсің?*

*- Бір дән жеймін.*

*- Соған қанағат етесің бе?*

*- Одан көп жей берсем, жер бетіндегі басқа құмырсқалар аш қалады.*

*Қанағат керек.*

*Данышпан оны сынап көрмек болады. Қорапқа қамап, алдына бір дән салады.*

*Қорапты су тимейтін бір жайлы жерге орналастырады.*

*- Бір жылдан кейін келем, дәннің бар жейтін, қамсыз жата бер – дейді.*

*Бір жыл өткен соң, уәде бойынша данышпан құмырсқаға келеді. Құмырсқа тірі екен. Жалғыз дәннің жартысын ғана жепті. Бұған таңданған данышпан: дәнді неге түгел жемей, жартысын қалдырдың деп сұрапты – данышпан.*

*Сонда құмырсқа былай депті:*

*- Айтқаның дұрыс. Ал сен болсаң мені қорапқа салып қамап кеттің. Сыртқа шыға алмаймын. Егер де сен мені шығаруға ұмытып кетсең, тағы бір жыл жататын едім. Бір дәнді түгел жеп қойсам, аштан өлем ғой. Данышпан құмырсқаның шыдамдылығы мен қанағатына қайран қалыпты.*

9. Әңгімеге байланысты мақал-мәтел

А) Елгезек екі айтқызбайды

Ә) Азға қанағат, көпке берекет.

Б) Жақсылық қылсаң, бүтін қыл.

В) Аз сөз-алтын, көп сөз -көмір

10. Әңгімедегі данышпанның іс-әрекеті

А) сынап көру Ә) өлтіру Б)арамдық жасау В) қиянат жасау

8. Берілген сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр: Қар жауды

А) Кеше, қалың    Ә) Бұршақ, салқын    Б) Суық, жаңбыр    В) Тонымды кидім

### Қанағат

*Бір данышпан жан-жануарлардың, құрт-құмырсқалардың тілін біледі екен.*

*Бір күні құмырсқаның дән тасып жүргенін көреді.*

*- Кәне, құмырсқа айтшы – дәнді қайда алып барасың? – деді.*

*- Жазда еңбектеніп, жейтін азығымды жинаймын. Қыстыгүні қаннен-қаперсіз ұйықтаймын.*

*- Жылына қанша дән жейсің?*

*- Бір дән жеймін.*

*- Соған қанағат етесің бе?*

*- Одан көп жей берсем, жер бетіндегі басқа құмырсқалар аш қалады.*

*Қанағат керек.*

*Данышпан оны сынап көрмек болады. Қорапқа қамап, алдына бір дән салады.*

*Қорапты су тимейтін бір жайлы жерге орналастырады.*

*- Бір жылдан кейін келем, дәнің бар жейтін, қамсыз жата бер – дейді.*

*Бір жыл өткен соң, уәде бойынша данышпан құмырсқаға келеді. Құмырсқа тірі екен. Жалғыз дәннің жартысын ғана жепті. Бұған таңданған данышпан: дәнді неге түгел жемей, жартысын қалдырдың деп сұрапты – данышпан.*

*Сонда құмырсқа былай депті:*

*- Айтқаның дұрыс. Ал сен болсаң мені қорапқа салып қамап кеттің. Сыртқа шыға алмаймын. Егер де сен мені шығаруға ұмытып кетсең, тағы бір жыл жататын едім. Бір дәнді түгел жеп қойсам, аштан өлем ғой. Данышпан құмырсқаның шыдамдылығы мен қанағатына қайран қалыпты.*

9. Әңгімеге байланысты мақал-мәтел

А) Елгезек екі айтқызбайды

Ә) Азға қанағат, көпке берекет.

Б) Жақсылық қылсаң, бүтін қыл.

В) Аз сөз-алтын, көп сөз -көмір

10. Әңгімедегі данышпанның іс-әрекеті

А) сынап көру    Ә) өлтіру    Б) арамдық жасау    В) қиянат жасау



**Оқу сауаттылығы**  
**4-сынып**

1. Сөйлемге қатысты қарсы мәндес сын есімді белгіле: Батырдың өмірі қысқа, даңқы ...

- А) жақсы Ә) аласа Б) ұзақ В) кіші

2. Мәтіннің түрі

*Мен кеше циркке бардым. Онда жолбарыстарды көрдім. Олардың істемегені жоқ! Біресе артқы аяқтарына отырды, сонан соң орындықтан орындыққа секірді.. тіпті от жалындап тұрған шеңберден де секірді.*

- А) әңгімелеу  
Ә) пайымдау  
Б) ойын білдіру  
В) сипаттау

3. Берілген үлгіге сәйкес құрылған сөйлемді анықта.

Неден? Қандай? Не? Қайтіп? Қандай? Не? Не істейді?

- А) Қайың ағашынан жұқа тақтай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.  
Ә) Қайың ағашынан тақтай дайындап, әдемі үй жиһаздарын дайындайды.  
Б) Қайың ағашынан жұқа тақтай дайындап, әдемі үй жиһаздарын жасайды.  
В) Қайың ағашынан тақтай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.

4. Сөйлемге сәйкес етістік: Болашақта Қазақстан экономикасы қарқынды ...

- А) дамып келеді Ә) дамып жатыр Б) дамыды В) дамиды

5. Сөйлемдегі қосымша жалғанғанда дыбыстық өзгеріске ұшыраған түбір сөз: Ернардың батылдығына достары риза болды.

- А) риза болды Ә) батылдығына Б) Ернардың В) достары

6. Бірыңғай мүшелері бар сөйлемді белгіле

- А) Асқар бүгін, не ертең келеді.  
Ә) Асан Астанаға келді.  
Б) Алуа анасымен дүкенге барды.  
В) Айсұлтанның күреске қатысқысы келеді.

7. Мәтінге ат қою нені білдіреді?

- А) Сөйлемдердің мазмұны жағынан байланысуын білдіреді  
Ә) Автордың айтқысы келген басты пікірін білдіреді  
Б) Оның тақырыбын немесе ондағы негізгі ойды қысқаша атауды білдіреді.  
В) Мәтінде баяндалатын оқиға мен ойдың түйінін білдіреді



**Оқу сауаттылығы**  
**4-сынып**

1. Сөйлемге қатысты қарсы мәндес сын есімді белгіле: Батырдың өмірі қысқа, даңқы ...

- А) жақсы    Ә) аласа    Б) ұзақ    В) кіші

2. Мәтіннің түрі

*Мен кеше циркке бардым. Онда жолбарыстарды көрдім. Олардың істемегені жоқ! Біресе артқы аяқтарына отырды, сонан соң орындықтан орындыққа секірді.. тіпті от жалындап тұрған шеңберден де секірді.*

- А) әңгімелеу  
Ә) пайымдау  
Б) ойын білдіру  
В) сипаттау

3. Берілген үлгіге сәйкес құрылған сөйлемді анықта.

Неден? Қандай? Не? Қайтіп? Қандай? Не? Не істейді?

- А) Қайың ағашынан жұқа тақтай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.  
Ә) Қайың ағашынан тақтай дайындап, әдемі үй жиһаздарын дайындайды.  
Б) Қайың ағашынан жұқа тақтай дайындап, әдемі үй жиһаздарын жасайды.  
В) Қайың ағашынан тақтай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.

4. Сөйлемге сәйкес етістік: Болашақта Қазақстан экономикасы қарқынды ...

- А) дамып келеді    Ә) дамып жатыр    Б) дамыды    В) дамиды

5. Сөйлемдегі қосымша жалғанғанда дыбыстық өзгеріске ұшыраған түбір сөз: Ернардың батылдығына достары риза болды.

- А) риза болды    Ә) батылдығына    Б) Ернардың    В) достары

6. Бірыңғай мүшелері бар сөйлемді белгіле

- А) Асқар бүгін, не ертең келеді.  
Ә) Асан Астанаға келді.  
Б) Алуа анасымен дүкенге барды.  
В) Айсұлтанның күреске қатысқысы келеді.

7. Мәтінге ат қою нені білдіреді?

- А) Сөйлемдердің мазмұны жағынан байланысуын білдіреді  
Ә) Автордың айтқысы келген басты пікірін білдіреді  
Б) Оның тақырыбын немесе ондағы негізгі ойды қысқаша атауды білдіреді.  
В) Мәтінде баяндалатын оқиға мен ойдың түйінін білдіреді

**Оқу сауаттылығы  
4-сынып**

1. Сөйлемге қатысты қарсы мәндес сын есімді белгіле: Батырдың өмірі қысқа, данқы ...  
А) жақсы Ә) аласа Б) ұзақ В) кіші
2. Мәтіннің түрі  
*Мен кеше циркке бардым. Онда жолбарыстарды көрдім. Олардың істемегені жоқ! Біресе артқы аяқтарына отырды, сонан соң орындықтан орындыққа секірді.. тіпті от жалындап тұрған шеңберден де секірді.*  
А) әңгімелеу  
Ә) пайымдау  
Б) ойын білдіру  
В) сипаттау
3. Берілген үлгіге сәйкес құрылған сөйлемді анықта.  
Неден? Қандай? Не? Қайтіп? Қандай? Не? Не істейді?  
А) Қайың ағашынан жұқа тактай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.  
Ә) Қайың ағашынан тактай дайындап, әдемі үй жиһаздарын дайындайды.  
Б) Қайың ағашынан жұқа тактай дайындап, әдемі үй жиһаздарын жасайды.  
В) Қайың ағашынан тактай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.
4. Сөйлемге сәйкес етістік: Болашақта Қазақстан экономикасы қарқынды ...  
А) дамып келеді Ә) дамып жатыр Б) дамыды В) дамиды
5. Сөйлемдегі қосымша жалғанғанда дыбыстық өзгеріске ұшыраған түбір сөз:  
Ернардын батылдығына достары риза болды.  
А) риза болды Ә) батылдығына Б) Ернардың В) достары
6. Бірыңғай мүшелері бар сөйлемді белгіле  
А) Асқар бүгін, не ертең келеді.  
Ә) Асан Астанаға келді.  
Б) Алуа анасымен дүкенге барды.  
В) Айсұлтанның күреске қатысқысы келеді.
7. Мәтінге ат қою нені білдіреді?  
А) Сөйлемдердің мазмұны жағынан байланысуын білдіреді  
Ә) Автордың айтқысы келген басты пікірін білдіреді  
Б) Оның тақырыбын немесе ондағы негізгі ойды қысқаша атауды білдіреді.  
В) Мәтінде баяндалатын оқиға мен ойдың түйінін білдіреді



8. Берілген сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр: Қар жауды  
А) Кеше, қалың    Ә) Бұршақ, салқын    Б) Суық, жаңбыр    В) Тонымды кидім

### Қанағат

*Бір данышпан жан-жануарлардың, құрт-құмырсқалардың тілін біледі екен.  
Бір күні құмырсқаның дән тасып жүргенін көреді.*

- Кәне, құмырсқа айтшы – дәнді қайда алып барасың? – деді.
- Жазда еңбектеніп, жейтін азығымды жинаймын. Қыстығүні қаннен-қанперсіз ұйықтаймын.
- Жылына қанша дән жейсің?
- Бір дән жеймін.
- Созған қанағат емесің бе?
- Одан көп жей берсем, жер бетіндегі басқа құмырсқалар аш қалады.

*Қанағат керек.*

*Данышпан оны сынап көрмек болады. Қорапқа қамап, алдына бір дән салады.  
Қорапты су тимейтін бір жайлы жерге орналастырады.*

- Бір жылдан кейін келем, дәннің бар жейтін, қамсыз жата бер – дейді.
- Бір жыл өткен соң, уәде бойынша данышпан құмырсқаға келеді. Құмырсқа тірі екен. Жалғыз дәннің жартысын ғана жепті. Бұған таңданған данышпан: дәнді неге түгел жемей, жартысын қалдырдың деп сұрапты – данышпан.*

*Сонда құмырсқа былай депті:*

- Айтқаның дұрыс. Ал сен болсаң мені қорапқа салып қамап кеттің. Сыртқа шыға алмаймын. Егер де сен мені шығаруға ұмытып кетсең, тағы бір жыл жататын едім. Бір дәнді түгел жеп қойсам, аштан өлем ғой. Данышпан құмырсқаның шыдамдылығы мен қанағатына қайран қалыпты.

9. Әңгімеге байланысты мақал-мәтел

- А) Елгезек екі айтқызбайды
- Ә) Азға қанағат, көпке берекет.
- Б) Жақсылық қылсаң, бүтін қыл.
- В) Аз сөз-алтын, көп сөз -көмір

10. Әңгімедегі данышпанның іс-әрекеті

- А) сынап көру    Ә) өлтіру    Б) арамдық жасау    В) қиянат жасау



Оқу сауаттылығы  
4-сынып

1. Сөйлемге қатысты қарсы мәндес сын есімді белгіле: Батырдың өмірі қысқа, даңқы ...

- А) жақсы Ә) аласа Б) ұзақ В) кіші

2. Мәтіннің түрі

*Мен кеше циркке бардым. Онда жолбарыстарды көрдім. Олардың істемегені жоқ! Біресе артқы аяқтарына отырды, сонан соң орындықтан орындыққа секірді., тіпті от жалындап тұрған шеңберден де секірді.*

- А) әңгімелеу  
Ә) пайымдау  
Б) ойын білдіру  
В) сипаттау

3. Берілген үлгіге сәйкес құрылған сөйлемді анықта.

Неден? Қандай? Не? Қайтіп? Қандай? Не? Не істейді?

- А) Қайың ағашынан жұқа тақтай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.  
Ә) Қайың ағашынан тақтай дайындап, әдемі үй жиһаздарын дайындайды.  
Б) Қайың ағашынан жұқа тақтай дайындап, әдемі үй жиһаздарын жасайды.  
В) Қайың ағашынан тақтай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.

4. Сөйлемге сәйкес етістік: Болашақта Қазақстан экономикасы қарқынды ...

- А) дамып келеді Ә) дамып жатыр Б) дамыды В) дамиды

5. Сөйлемдегі қосымша жалғанғанда дыбыстық өзгеріске ұшыраған түбір сөз:

Ернардың батылдығына достары риза болды.

- А) риза болды Ә) батылдығына Б) Ернардың В) достары

6. Бірыңғай мүшелері бар сөйлемді белгіле

- А) Асқар бүгін, не ертең келеді.  
Ә) Асан Астанаға келді.  
Б) Алуа анасымен дүкенге барды.  
В) Айсұлтанның күреске қатысқысы келеді.

7. Мәтінге ат қою нені білдіреді?

- А) Сөйлемдердің мазмұны жағынан байланысуын білдіреді  
Ә) Автордың айтқысы келген басты пікірін білдіреді  
Б) Оның тақырыбын немесе ондағы негізгі ойды қысқаша атауды білдіреді.  
В) Мәтінде баяндалатын оқиға мен ойдың түйінін білдіреді

8. Берілген сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр: Қар жауды

А) Кеше, қалың    Ә) Бұршақ, салқын    Б) Суық, жаңбыр    В) Тонымды кидім

### Қанағат

*Бір данышпан жан-жануарлардың, құрт-құмырсқалардың тілін біледі екен.*

*Бір күні құмырсқаның дән тасып жүргенін көреді.*

*- Кәне, құмырсқа айтшы – дәнді қайда алып барасың? – деді.*

*- Жазда еңбектеніп, жейтін азығымды жинаймын. Қыстыгүні қаннен-қаперсіз ұйықтаймын.*

*- Жылына қанша дән жейсің?*

*- Бір дән жеймін.*

*- Сізден қанағат етесің бе?*

*- Одан көп жей берсем, жер бетіндегі басқа құмырсқалар аш қалады.*

*Қанағат керек.*

*Данышпан оны сынап көрмек болады. Қорапқа қамап, алдына бір дән салады.*

*Қорапты су тимейтін бір жайлы жерге орналастырады.*

*- Бір жылдан кейін келем, дәннің бар жейтін, қамсыз жата бер – дейді.*

*Бір жыл өткен соң, уәде бойынша данышпан құмырсқаға келеді. Құмырсқа тірі екен. Жалғыз дәннің жартысын зана жепті. Бұған таңданған данышпан: дәнді неге түгел жемей, жартысын қалдырдың деп сұрапты – данышпан.*

*Сонда құмырсқа былай депті:*

*- Айтқаның дұрыс. Ал сен болсаң мені қорапқа салып қамап кеттің. Сыртқа шыға алмаймын. Егер де сен мені шығаруға ұмытып кетсең, тағы бір жыл жататын едім. Бір дәнді түгел жеп қойсам, аштан өлем ғой. Данышпан құмырсқаның шыдамдылығы мен қанағатына қайран қалыпты.*

9. Әңгімеге байланысты мақал-мәтел

А) Елгезек екі айтқызбайды

Ә) Азға қанағат, көпке берекет.

Б) Жақсылық қылсаң, бүтін қыл.

В) Аз сөз-алтын, көп сөз -көмір

10. Әңгімедегі данышпанның іс-әрекеті

А) сынап көру    Ә) өлтіру    Б) арамдық жасау    В) қиянат жасау



**Оқу сауаттылығы**  
**4-сынып**

1. Сөйлемге қатысты қарсы мәндес сын есімді белгіле: Батырдың өмірі қысқа, даңқы ...

- А) жақсы    Ә) аласа    Б) ұзақ    В) кіші

2. Мәтіннің түрі

*Мен кеше циркке бардым. Онда жолбарыстарды көрдім. Олардың істемегені жоқ! Біресе артқы аяқтарына отырды, сонан соң орындықтан орындыққа секірді.. тіпті от жалындап тұрған шеңберден де секірді.*

- А) әңгімелеу  
Ә) пайымдау  
Б) ойын білдіру  
В) сипаттау

3. Берілген үлгіге сәйкес құрылған сөйлемді анықта.

Неден? Қандай? Не? Қайтіп? Қандай? Не? Не істейді?

- А) Қайың ағашынан жұқа тактай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.  
Ә) Қайың ағашынан тактай дайындап, әдемі үй жиһаздарын дайындайды.  
Б) Қайың ағашынан жұқа тактай дайындап, әдемі үй жиһаздарын жасайды.  
В) Қайың ағашынан тактай дайындап, үй жиһаздарын жасайды.

4. Сөйлемге сәйкес етістік: Болашақта Қазақстан экономикасы қарқынды ...

- А) дамып келеді    Ә) дамып жатыр    Б) дамыды    В) дамиды

5. Сөйлемдегі қосымша жалғанғанда дыбыстық өзгеріске ұшыраған түбір сөз: Ернардың батылдығына достары риза болды.

- А) риза болды    Ә) батылдығына    Б) Ернардың    В) достары

6. Бірыңғай мүшелері бар сөйлемді белгіле

- А) Асқар бүгін, не ертең келеді.  
Ә) Асан Астанаға келді.  
Б) Алуа анасымен дүкенге барды.  
В) Айсұлтанның күреске қатысқысы келеді.

7. Мәтінге ат қою нені білдіреді?

- А) Сөйлемдердің мазмұны жағынан байланысуын білдіреді  
Ә) Автордың айтқысы келген басты пікірін білдіреді  
Б) Оның тақырыбын немесе ондағы негізгі ойды қысқаша атауды білдіреді.  
В) Мәтінде баяндалатын оқиға мен ойдың түйінін білдіреді



8. Берілген сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр: Қар жауды  
А) Кеше, қалын Ә) Бұршақ, салқын Б) Суық, жаңбыр В) Тонымды китім

### Қанағат

Бір данышпан жан-жануарлардың, құрт-құмырсқалардың тілін біледі екен.  
Бір күні құмырсқаның дән тасып жүрсеңін көреді.

- Кәне, құмырсқа айтшы – дәнді қайда алып барасың? – деді.

- Жазда еңбектеніп, жейтін азығымды жинаймын. Қыстығүні қаннен-қатерсіз ұйықтаймын.

- Жылына қанша дән жейсің?

- Бір дән жеймін.

- Соған қанағат етесің бе?

- Одан көп жей берсем, жер бетіндегі басқа құмырсқалар аш қалады.

Қанағат керек.

Данышпан оны сынап көрмек болады. Қорапқа қамап, алдына бір дән салады.

Қорапты су тимейтін бір жайлы жерге орналастырады.

- Бір жылдан кейін келем, дәннің бар жейтін, қамсыз жата бер – дейді.

Бір жыл өткен соң, уәде бойынша данышпан құмырсқаға келеді. Құмырсқа тірі екен. Жалғыз дәннің жартысын ғана жетті. Бұған таңданған данышпан: дәнді неге түгел жемей, жартысын қалдырдың деп сұрапты – данышпан.

Сонда құмырсқа былай депті:

- Айтқаның дұрыс. Ал сен болсаң мені қорапқа салып қамап кеттің. Сыртқа шыға алмаймын. Егер де сен мені шығаруға ұмытып кетсең, тағы бір жыл жататын едім. Бір дәнді түгел жеп қойсам, аштан өлем зой. Данышпан құмырсқаның шыдамдылығы мен қанағатына қайран қалыпты.

9. Әңгімеге байланысты мақал-мәтел

А) Елгезек екі айтқызбайды

Ә) Азға қанағат, көпке берекет.

Б) Жақсылық қылсаң, бүтін қыл.

В) Аз сөз-алтын, көп сөз -көмір

10. Әңгімедегі данышпанның іс-әрекеті

А) сынап көру Ә) өлтіру Б)арамдық жасау В) қиянат жасау

Оқушының аты- жөні \_\_\_\_\_

## Дүниетану

1. Сенің ата-анаң, атаң, әжең, әпкең, ағаң қалай аталады?

- а) ағайындар
- б) отбасы
- в) жақындар

2. Қауіпсіздік ережесін сақтау үшін не істеу керек?

- а) балконға шықпау, электр тоғын ұстамау, үтікті қоспау,
- ә) үйде ойнау, жүгіру, секіру
- б) тамақ жеу, тамақ пісіру

3. Мектеп қандай мекеме?

- а) білім беру мекемесі
- ә) өнер мекемесі
- б) еңбектеу мекемесі

4.

Күнтәртібін сақтауды не істейтінсіз?

- а) оқу, тынығу
- ә) тамақтану, тазалық сақтау
- б) демалу, тәртіп сақтау

5.

Дұрыс денесімбатын сақтау үшін не істеу керек?

- а) партада дұрыс отыру, жүкті көтергенде тепе-теңдікті сақтау керек
- ә) партада қысық отыру
- б) жүргенде қысық жүру

6.

Жеке басталығының қандай пайдасы бар?

- а) сенің дұрыс өсуіңе, дамуыңа,

аурудан сақтануға

- ә) пайдасы жоқ
- б) ауру туғызады

7.

Қазақстанның елордасы қай қала?

- а) Алматы
- б) Астана
- в) Ақтау

8.

Қазақстанның тұңғыш ғарышкері кім?

- а) Ю.А. Гагарин
- б) Т.Әубәкіров
- в) Т.Мұсабаев

9. Наурыз

мейрамын қашан тойлайды?

- а) 8 наурыз
- б) 22 наурыз
- в) 30 наурыз

10.

Өзіңді табиғат аясында қалай ұстауың керек?

- а) Ағаштарды сындырмау, гүлдерді жұлмау, табиғатты лақтамау
- ә) ағаштарды сындыру, суды бұлдіру
- б) құстардың ұясын бұзу, гүлдерді жұлмау

Оқушының аты- жөні

Догдүй Назерке

## Дүниетану

1. Сенің ата-анаң, атаң, әжең, әпкең, ағаң қалай аталады?

- а) ағайындар
- б) отбасы
- б) жақындар

2. Қауіпсіздікережесіне сақтау үшін не істеу керек?

- а) балқонғашықпау, электр тоғын ұстамау, үтікті қоспау,
- ә) үйде ойнау, жүгіру, секіру
- б) тамақ жеу, тамақ пісіру

3. Мектеп қандай мекеме?

- а) білім беру мекемесі
- ә) өнер мекемесі
- б) еңбекету мекемесі

4.

Күнтәртібін сақтаудың неі айтатымыз?

- а) оқу, тынығу
- ә) тамақтану, тазалық сақтау
- б) демалу, тәртіп сақтау

5.

Дұрыс денесім бағын сақтау үшін не істеу керек?

- а) партада дұрыс отыру, жүкті көтергенден тепе-теңдікті сақтау керек
- ә) партада қисық отыру
- б) жүргенде қисайып жүру

6.

Жеке бастазалығының қандай пайдасы бар?

- а) сенін дұрыс өсуіне, дамуына,

аурудан сақтануға

- ә) пайдасы жоқ
- б) ауру туғызады

7.

Қазақстанның елордасы қай қала?

- а) Алматы
- б) Астана
- б) Ақтау

8.

Қазақстанның тұңғыш ғарышкері кім?

- а) Ю.А.Гагарин
- б) Т.Әубәкіров
- б) Т.Мұсабаев

9. Наурыз

мейрамын қашан тойлайды?

- а) 8 наурыз
- б) 22 наурыз
- б) 30 наурыз

10.

Өзіндік табиғат аясында қалай ұстауың керек?

- а) Ағаштарды сындырмау, гүлдерді жұлмау, табиғатты ластанбау
- ә) ағаштарды сындыру, суды бұлдіру
- б) құстардың ұясын бұзу, гүлдерді жұлмау



**Дүниетану**

**1. Сенін ата-анаң, атаң, әжең, әпкең, ағаң қалай аталады?**

- а) ағайындар
- ә) отбасы
- б) жақындар

**2. Қауіпсіздікережесін сақтау үшін не істеу керек?**

- а) балконға шықпау, электродың ұстамау, үтікті қоспау,
- ә) үйде ойнау, жүгіру, секіру
- б) тамақ жеу, тамақ пісіру

**3. Мектеп қандай мекеме?**

- а) білім беру мекемесі
- ә) өнер мекемесі
- б) еңбектеу мекемесі

**4.**

**Күнтәртiбiн сақтауды деп ненi айтaмыз?**

- а) оқу, тынығу
- ә) тамақтану, тазалық сақтау
- б) демалу, тәртiп сақтау

**5.**

**Дұрыс денесымбатын сақтау үшін не істеу керек?**

- а) партада дұрыс отыру, жүкті көтергенден тепе-теңдікті сақтау керек
- ә) партада қисық отыру
- б) жүргенде қисайып жүру

**6.**

**Жеке бастазалығының қандай пайдасы бар?**

- а) сенін дұрыс өсуіне, дамуына,

аурудан сақтануға

- ә) пайдасы жоқ
- б) ауру туғызады

**7.**

**Қазақстанның елордасы қай қала?**

- а) Алматы
- ә) Астана
- б) Ақтау

**8.**

**Қазақстанның тұңғыш ғарышкері кім?**

- а) Ю.А.Гагарин
- ә) Т.Әубәкіров
- б) Т.Мұсабаев

**9. Наурыз**

**мейрамын қашан тойлайды?**

- а) 8 наурыз
- ә) 22 наурыз
- б) 30 наурыз

**10.**

**Өзінді табиғат аясында қалай ұстауың керек?**

- а) Ағаштарды сындырмау, гүлдерді жұлмау, табиғатты ластанбау
- ә) ағаштарды сындыру, суды бұлдіру
- б) құстардың аясын бұзу, гүлдерді жұлмау

**Дүниетану**

**1. Сеніпата-анаң, атаң, әжең, әпкең, ағаңқалайаталады?**

- а) ағайындар
- б) отбасы
- б) жақындар

**2. Қауіпсіздікережесінесақтау үшін не істеу керек?**

- а) балконғашықпау, электртоғынұстамау, үтіктіқоспау,
- ә) үйдеойнау, жүгіру, секіру
- б) тамақжеу, тамақпісіру

**3. Мектепқандаймекеме?**

- а) білім беру мекемесі
- ә) өнермекемесі
- б) еңбекетумекемесі

**4.**

**Күнтәртібінесақтаудепнеіайтамыз?**

- а) оқу, тынығу
- б) тамақтану, тазалықсақтау
- б) демалу, тәртіпсақтау

**5.**

**Дұрысденесымбатынесақтау үшін не істеу керек?**

- а) партададұрысотыру, жүктікөтерген дн тепе-теңдіктісақтау керек
- ә) партадақисықотыру
- б) жүргендеқисайыпжүру

**6.**

**Жекебастазалығыныңқандайпайдасы бар?**

- а) сеніндұрысөсуіне, дамуына,

аурудансақтауға

- ә) пайдасыжоқ
- б) ауру тугызды

**7.**

**Қазақстанныңцелордасықайқала?**

- а) Алматы
- б) Астана
- б) Ақтау

**8.**

**Қазақстанныңтұңғышғарышкері кім?**

- а) Ю.А.Гагарин
- б) Т.Әубәкіров
- б) Т.Мұсабаев

**9. Наурыз**

**мейрамынқашантойлайды?**

- а) 8 наурыз
- б) 22 наурыз
- б) 30 наурыз

**10.**

**Өзіндітабиғатаясындақалайұстауың керек?**

- а) Ағаштардысындырмау, гүлдердіжұлмау, табиғаттыластамау
- ә) ағаштардысындыру, суды бұлдіру
- б) құстардыңұясынбұзу, гүлдердіжұлу

Оқушының аты- жөні Мұса Нұрсұлтан

### Дүннетану

1. Сеніцата-анан, атаң, әжең, әпкең, ағаңқалай аталады?

- а) ағайындар
- ә) отбасы
- б) жақындар

2. Қауіпсіздікережесін сақтау үшін не істеу керек?

- а) балконғашықпау,
- ә) электр тоғын ұстамау, үтікті қоспау,
- б) үйде ойнау, жүгіру, секіру
- в) тамақ жеу, тамақ пісіру

3. Мектеп қандай мекеме?

- а) білім беру мекемесі
- ә) өнер мекемесі
- б) еңбекке түмекемесі

4.

Күнтәртiбiн сақтау деп не iайтамыз?

- а) оқу, тынығу
- ә) тамақтану, тазалық сақтау
- б) демалу, тәртіп сақтау

5.

Дұрыс денесімбатын сақтау үшін не істеу керек?

- а) партада дұрыс отыру, жүкті көтергенде тепе-теңдікті сақтау керек
- ә) партада қисық отыру
- б) жүргенде қисайып жүру

6.

Жеке бастазалығының қандай пайдасы бар?

- а) сенін дұрыс өсуіне, дамуына,

аурудан сақтануға

- ә) пайдасы жоқ
- б) ауру туғызады

7.

Қазақстанның елордасы қай қала?

- а) Алматы
- ә) Астана
- б) Ақтау

8.

Қазақстанның тұңғыш ғарышкері кім?

- а) Ю.А. Гагарин
- ә) Т. Әубәкіров
- б) Т. Мұсабаев

9. Наурыз

мейрамын қашан тойлайды?

- а) 8 наурыз
- ә) 22 наурыз
- б) 30 наурыз

10.

Өзіндік табиғат аясында қалай ұстауын керек?

- а) Ағаштарды сындырмау, гүлдерді жұлмау, табиғатты ластанбау
- ә) ағаштарды сындыру, суды бұлдіру
- б) құстардың ұясын бұзу, гүлдерді жұлмау



30. Оқушының аты – жөні: *Дархан Нәзерке*.

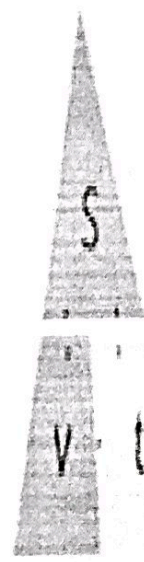
1. Қозғалысқа берілген есептерді шығар.

	V	t	S
Тасбақа	3 м/мин	? мин	18 м
Түйе	16 км/сағ	3 сағ	? км
Ұлу	?? км/сағ	7 сағ	35 м
Қасқыр	55 км/сағ	? сағ	165 км

<p>Берілгені:  <math>v = 3 \text{ м/мин}</math>  <math>S = 18 \text{ м}</math>  <math>t = ? \text{ мин}</math></p>	<p>Шешуі:  <math>t = S : v</math>  <math>t = 18 : 3 = 6</math>  <math>x: t = 6 \text{ мин}</math></p>	<p>Берілгені:  <math>v = 16 \text{ км/сағ}</math>  <math>t = 3 \text{ сағ}</math>  <math>S = ? \text{ км}</math></p>	<p>Шешуі:  <math>S = v \cdot t</math>  <math>S = 16 \cdot 3 = 48</math>  <math>x: S = 48 \text{ км}</math></p>
--	---	--	--

2. Формуланы пайдаланып жылдам есепте.

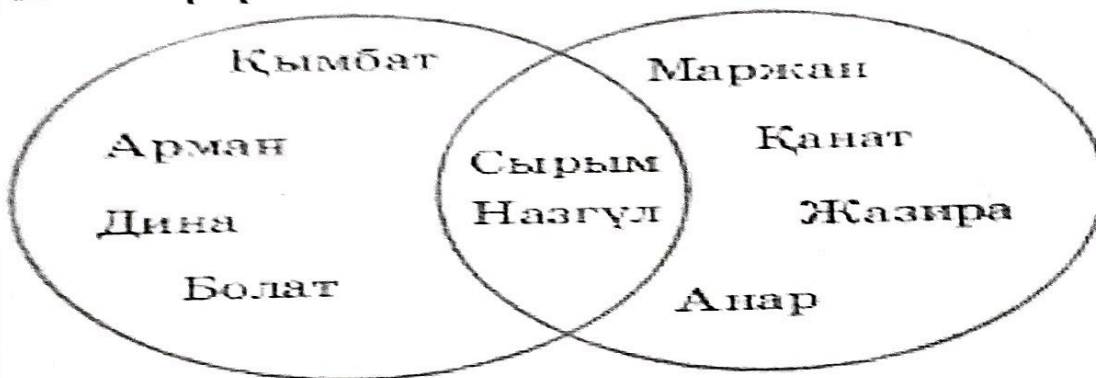
Жылдамдық (v)	Уақыт (t)	Арақашықтық (S)
60 км/сағ	?	180 км
? км/сағ	2 сағ	140 км
90 км/сағ	5 сағ	? км



<p>Берілгені:  <math>v = 60 \text{ км/сағ}</math>  <math>S = 180 \text{ км}</math>  <math>t = ?</math></p>	<p>Шешуі:  <math>t = S : v</math>  <math>t = 180 : 60 = 30</math>  <math>x: t = 30</math></p>	<p>Берілгені:  <math>t = 2 \text{ сағ}</math>  <math>S = 140</math>  <math>v = ? \text{ км/сағ}</math></p>	<p>Шешуі:  <math>v = S : t</math>  <math>v = 140 : 2 = 70</math>  <math>x: v = 70 \text{ км/сағ}</math></p>	<p>Берілгені:  <math>v = 90 \text{ км/сағ}</math>  <math>t = 5 \text{ сағ}</math>  <math>S = ?</math></p>	<p>Шешуі:  <math>S = v \cdot t</math>  <math>S = 90 \cdot 5 = 450</math>  <math>x: S = 450</math></p>
--	---	--	---	---	---

26. Оқушының аты – жөні: *Дәділ Келдерке*

1. Суретке қарап жаныңа қатысты сұрақ қой.  
Шахмат үйірмесі



2. Үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтуді орында.

$$127 \cdot 6 = \underline{762}$$

$$841 \cdot 5 = \underline{4205}$$

$$797 \cdot 9 = \underline{9143}$$

$$975 \cdot 6 = \underline{5850}$$

$$398 \cdot 9 = \underline{982}$$

$$761 \cdot 3 = \underline{2283}$$

$$265 \cdot 7 = \underline{1955}$$

$$357 \cdot 5 = \underline{1785}$$

$$318 \cdot 2 = \underline{636}$$

$$927 \cdot 3 = \underline{2781}$$

**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімі  
Құмай ауылының НОМ» КММ бойынша**

**4 сынып оқушыларының 2023-2024 жылындағы өткізілген ББЖМ  
қорытындысы**

**Наурыз**

№	Оқушының аты-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		жаратылыстану	
		Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы
		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>10</b>	
1	Байкенже Акерке Қалдыбайқызы	11	5	13	5	9	5
2	Долай Назерке Бауржанқызы	11	5	14	5	9	5
3	Қалдыбаева Гульназ Сериковна	7	3	9	4	7	4
4	Мұса Нұрасыл Ойлаұлы	9	4	8	3	7	4
5	Таңат Іңкәр Еркебұланқызы	11	5	13	5	9	5
	<b>Білім сапасы:</b>		<b>80%</b>		<b>80%</b>		<b>100%</b>

Сыныпжетекшісі:  Малигова Мейрамгул



Оқушының аты-жөні Девзерке

4-сынып  
(0-дік қима) Жаратылыстану

6. Табиғи жарық көзін белгіле

1. Аспан әлемін қандай ғылым зерттейді?  
 а. астрономия  
 б. биология  
 в. жаратылыстану
2. Аспан денелерін бақылауға арналған құрал.  
 а. телескоп  
 б. микроскоп  
 в. термометр
3. Жердің пішіні қай денеге ұқсайды?  
 а. шар  
 б. текше  
 в. тіктөртбұрыш
4. Уақытты анықтайтын құрал  
 а. таразы  
 б. сағат  
 в. минут
5. Аспан әлемін кім зерттейді?  
 а. дәрігер  
 б. мұғалім  
 в. ғарышкер
7. Магниттік қасиеті бар дененің атауын белгіле:  
 а. Пластмасса  
 б. Рәзекке  
 в. Темір
8. Электр қуатынсыз адамдар не істей алмайды?  
 а. Саябаққа бара алмайды  
 б. Жағажайға барып демала алмайды.  
 в. Компьютермен жұмыс істей алмайды
9. Глобус – бұл ....  
 а. Жердің картасы  
 б. Жердің кестесі  
 в. Жердің жасанды моделі
10. Уақыттың бірліктерін белгіле.  
 а. сағатайапта тәулік минут  
 б. ауа минутайаптакүн  
 в. аптакүнсағатайкесте

Оқушының аты- жөні \_\_\_\_\_

**4-сынып  
(0-дік қима) Жаратылыстану**

**1. Аспан әлемін қандай ғылым зерттейді?**

- a. астрономия
- b. биология
- c. жаратылыстану

**2. Аспан денелерін бақылауға арналған құрал.**

- a. телескоп
- b. микроскоп
- c. термометр

**3. Жердің пішіні қай денеге ұқсайды?**

- a. шар
- b. текше
- c. тіктөртбұрыш

**4. Уақытты анықтайтын құрал**

- a. таразы
- b. сағат
- c. минут

**5. Аспан әлемін кім зерттейді?**

- a. дәрігер
- b. мұғалім
- c. ғарышкер

**6. Табиғи жарық көзін белгіле**

- a. Шам
- b. Күн
- c. .Май шам

**7. Магниттік қасиеті бар дененің атауын белгіле:**

- a. Пласмасса
- b. Резеңке
- c. Темір

**8. Электр қуатынсыз адамдар не істей алмайды?**

- a. Саябаққа бара алмайды
- b. Жағажайға барып демала алмайды.
- c. Компьютермен жұмыс істей алмайды

**9. Глобус – бұл ....**

- a. Жердің картасы
- b. Жердің кестесі
- c. Жердің жасанды моделі

**10. Уақыт төлшем бірліктерін белгіле.**

- a. сағатайапта тәулік минут
- b. ауа минутайапта күн
- c. апта күнсағатайкесте

1. Аспан әлемін қандай ғылым зерттейді?

- a. астрономия
- b. биология
- c. жаратылыстану

- a. Шам
- b. Күн
- c. Май шам

2. Аспан денелерін бакылауға арналған құрал.

- a. телескоп
- b. микроскоп
- c. термометр

7. Магниттік касиеті бар дененін атауын белгіле:

- a. Плазма
- b. Рэзенке
- c. Темір

3. Жердің пішіні қай денеге ұқсайды?

- a. шар
- b. текше
- c. тіктөртбұрыш

8. Электр қуатынсызадамдар не істей алмайды?

- a. Саябаққа бара алмайды
- b. Жағажайға барып демала алмайды.
- c. Компьютермен жұмыс істей алмайды

4. Уақытты анықтайтын құрал

- a. таразы
- b. сағат
- c. минут

9. Глобус – бұл ....

- a. Жердің картасы
- b. Жердің кестесі
- c. Жердің жасанды моделі

5. Аспан әлемін кім зерттейді?

- a. дәрігер
- b. мұғалім
- c. ғарышкер

10. Уақыт өлшем бірліктерін белгіле.

- a. сағатай апта тәулік минут
- b. ауа минутай апта күн
- c. апта күн сағатай кесте



Оқушының аты- жөні Мұса Нұрсат

4-сынып  
(0-дік кима) Жаратылыстану

1. Аспан әлемін қандай ғылым зерттейді?

- а. астрономия
- б. биология
- с. жаратылыстану

2. Аспан денелерін бақылауға арналған құрал.

- а. телескоп
- б. микроскоп
- с. термометр

3. Жердің пішіні қай денеге ұқсайды?

- а. шар
- б. текше
- с. тіктөртбұрыш

4. Уақытты анықтайтын құрал

- а. таразы
- б. сағат
- с. минут

5. Аспан әлемін кім зерттейді?

- а. дәрігер
- б. мұғалім
- с. ғарышкер

6. Табиғи жарық көзін белгіле

- а. Шам
- б. Күн
- с. Май шам

7. Магниттік қасиеті бар дененің атауын белгіле:

- а. Пласмасса
- б. Рэзенке
- с. Темір

8. Электр қуатынсыз адамдар не істей алмайды?

- а. Саябаққа бара алмайды
- б. Жағажайға барып демала алмайды.
- с. Компьютермен жұмыс істей алмайды

9. Глобус – бұл ....

- а. Жердің картасы
- б. Жердің кестесі
- с. Жердің жасанды моделі

10. Уақыт төлшем бірліктерін белгіле.

- а. сағатапта тәулік мину
- б. ауа минутайапта күн
- с. апта күн сағатай кесте

Оқушының аты-жөні Мақсат Мұса

4-сынып  
(0-лік кима) Жаратылыстану

6. Табиғи жарық көзін  
белгіле

1. Аспан әлемін қандай  
ғылым зерттейді?

- а. астрономия
- b. биология
- c. жаратылыстану

- a. Шам
- b. Күн
- c. Май шам

2. Аспан денелерін бақылауға  
арналған құрал.

- а. телескоп
- b. микроскоп
- c. термометр

7. Магниттік қасиеті бар  
дененің атауын белгіле:

- a. Плазма
- b. Рэзонанс
- c. Темір

3. Жердің пішіні қай денеге  
ұқсайды?

- а. шар
- b. текше
- c. тіктөртбұрыш

8. Электр қуатынсыз адамдар  
не істей алмайды?

- a. Саябаққа бара алмайды
- b. Жағажайға барып демала алмайды.
- c. Компьютермен жұмыс істей алмайды

4. Уақытты анықтайтын  
құрал

- a. таразы
- б. сағат
- c. минут

9. Глобус – бұл ....

- a. Жердің картасы
- b. Жердің кестесі
- c. Жердің жасанды моделі

5. Аспан әлемін кім  
зерттейді?

- a. дәрігер
- b. мұғалім
- c. ғарышкер

10. Уақыт өлшем бірліктерін  
белгіле.

- а. сағатайапта тәулік минут
- b. ауа минутайапта күн
- c. апта күнсағатайкесте

Аты-жөні: Аурасым Мұса

Сыныбы: 4

Пәні: Қазақ тілі

II – нұсқа

– 1. Оқушы сөзіне қандай көптік жалғауы жалғанады?

А) –лар  Ә) –лер  Б) –дар  В) –дер

2. Сөз соңында б естілгенімен, не жазылады?

А) бы жазылады  Ә) ыб жазылады

Б) б жазылады  В) п жазылады

+ 3. Не? сұрағына жауап беретін сөз қайсы?

А) суретші  Ә) ұшқыш  Б) кітап  В) Айдос

– 4. Жалқы есімді тап.

А) Астана  Ә) балық  Б) су  В) қайық

+ 5. Көпше түрдегі зат есімді тап.

А) Ағаштар  Ә) Гүл  Б) Өсімдік  В) Қалам

– 6. Кімдер? Нелер? сұрақтарына жауап беретін сөздер зат есімнің....

А) көпше түрі  Ә) жекеше түрі  Б) сөздер  В) сұрақтар

+ 7. «тоқылдақ, торғай, шымшық» -зат есімнің қай түрі?

А) көпше  Ә) сан есім  Б) жекеше  В) сын есім

+ 8. Сөйлемнің түрлерін ата?

А) сұраулы, бұйрықты  Ә) күлкілі, қорқынышты

Б) хабарлы, лепті, сұраулы  В) хабарлы, күлкілі

+ 9. Бүгін кезекші кім – сөйлемнің соңында қандай тыныс белгісі қойылады?

А) нүкте (.)  Ә) сұрақ белгісі (?)  Б) леп белгісі (!)  В) ештеңе

– 10. Сұраулы сөйлем дегеніміз не?

А) жазылады  Ә) бірдененің жайын хабарлау мақсатымен

Б) айту  В) жауап алу мақсатымен айтылған сөйлем

– 11. Сөйлем неден құралады?

А) аяқталмаған ой  Ә) сөзден  Б) дыбыстан  В) сұрақтан

12. Қатаң дауыссыздарды белгіле:

А) к, е, н, ш  Ә) з, р, к,  Б) ж, к, т, с, ш, п  В) б, д, п, ш

+ 13. Үнді дауыссыздарды белгіле:

А) в, р, л, з, д  Ә) л, м, н, н, р  Б) т, о, ш, н, л  В) л, р, п, в, т

+ 14. Ұяң дауыссыздарды белгіле:

А) к, ғ, р, д  Ә) б, в, г, д, ж, з  Б) б, д, ш, щ, р  В) ц, н, д, б

– 15. Монолог дегеніміз не?

А) екі немесе бірнеше адамның сөйлесуі  Ә) көшіру

Б) бір адамның сөйлесуі  В) зат есім

+ 11



Аты-жөні:

Сыныбы: 4

Пәні: Қазақ тілі

II – нұсқа

+ 1. Оқушы сөзіне қандай көптік жалғауы жалғанады?

А) –лар Ә) –лер Б) –лар В) –дер

+ 2. Сөз соңында б естілгенімен, не жазылады?

А) бы жазылады Ә) ыб жазылады

Б) б жазылады В) п жазылады

+ 3. Не? сұрағына жауап беретін сөз қайсы?

А) суретші Ә) ұшқыш Б) кітап В) Айдос

+ 4. Жалқы есімді тап.

А) Астана Ә) балық Б) су В) қайық

+ 5. Көпше түрдегі зат есімді тап.

А) Ағаштар Ә) Гүл Б) Өсімдік В) Қалам

+ 6. Кімдер? Нелер? сұрақтарына жауап беретін сөздер зат есімнің....

А) көпше түрі Ә) жекеше түрі Б) сөздер В) сұрақтар

+ 7. «тоқылдақ, торғай, шымшық» -зат есімнің қай түрі ?

А) көпше Ә) сан есім Б) жекеше В) сын есім

+ 8. Сөйлемнің түрлерін ата ?

А) сұраулы, бұйрықты Ә) күлкілі, қорқынышты

Б) хабарлы, лепті, сұраулы В) хабарлы, күлкілі

+ 9. Бүгін кезекші кім –сөйлемнің соңында қандай тыныс белгісі қойылады?

А) нүкте (.) Ә) сұрақ белгісі (?) Б) леп белгісі (!) В) ештеңе

+ 10. Сұраулы сөйлем дегеніміз не?

А) жазылады Ә) бірдеңенің жайын хабарлау мақсатымен

Б) айту В) жауап алу мақсатымен айтылған сөйлем

+ 11. Сөйлем неден құралады?

А) аяқталмаған ой Ә) сөзден Б) дыбыстан В) сұрақтан

+ 12. Қатаң дауыссыздарды белгіле:

А) к, е, н, ш Ә) з, р, к, т Б) ж, к, т, с, ш, п В) б, д, п, ш

+ 13. Үнді дауыссыздарды белгіле:

А) в, р, л, з, д Ә) л, м, н, ң, р Б) т, о, ш, н, л В) л, р, п, в, т

+ 14. Ұяң дауыссыздарды белгіле:

А) к, ғ, р, д Ә) б, в, г, д, ж, з Б) б, д, ш, щ, р В) ц, н, д, б

+ 15. Монолог дегеніміз не?

А) екі немесе бірнеше адамның сөйлесуі Ә) көшіру

Б) бір адамның сөйлесуі В) зат есім

+14

Аты –жөні: Акерсе

Сыныбы: 4

Қазақтілі

I –нұсқа

- + 1. Не? сұрағына жауап беретін сөздерді тап.  
А) атаӘ) ініБ) АйдоғВ) дәптер
- + 2. Зат есім нені білдіреді?  
А) заттың қимылынӘ) заттың атын  
Б) заттың сынынВ) заттың санын
- 3. Кім? Не? сұрағына жауап беретін сөз табы  
А) етістікӘ) зат есімБ) сын есімВ) сан есім
- + 4. Қимылды білдіретін сөздерді..... дейміз.  
А) сан есім Ә) сын есім Б) етістікВ) зат есім
- 5. Не істеді? Қайтті? Не қылды? деген сұрақтар қай сөз табының сұрақтары?  
А) Жалқы есімӘ) Зат есімБ) етістікВ) Жалпы есім
- + 6. Дара етістік неше сөзден тұрады?  
А) төртӘ) барлық жауап дұрысБ) екіВ) бір
- + 7. Байлады сөзінің антонимін жаз.  
А) ораӘ) шешпеБ) шештіВ) байлама
- + 8. «Анам жұмыстан келді» Осы сөйлем неше сөзден тұрады?  
А) 3Ә) 2Б) 5В) 6
- 9. Сулы сөзінің синонимін жаз.  
А) ылғалдыӘ) тамшыладыБ) мөлдіредіВ) жылтырады
10. Күрделі етістік неше сөзден тұрады?  
А) екі не одан көпӘ) үшБ) бірВ) төрт
11. Кім? сұрағына жауап болатын сөз қайсы?  
А) айна Ә) гүлБ) сәбиВ) үстел
12. Жалқы есімді тап.  
А) қаламӘ) СерікБ) қоянВ) кітап
13. Қатан дауыссыздарды белгіле:  
А) к, е, н, шӘ) з, р, к, тБ) қ, к, т, с, ш, пВ) б, д, п, ш
14. Ұяң дауыссыздарды белгіле:  
А) к, ғ, р, дӘ) б, в, г, д, ж, зБ) б, д, ш, щ, рВ) ц, н, д, б
15. Диалог дегеніміз не?  
А) екі немесе бірнеше адамның сөйлесуіӘ) көшіру  
Б) жазуВ) зат есім



Аты –жөні: Талант Нұсар

Сыныбы: 4

Қазақтілі

I –нұсқа

1. Не? сұрағына жауап беретін сөздерді тап.

А) атаӘ) ініБ) АйдосВ) дәптер +

2. Зат есім нені білдіреді?

А) заттың қимылынӘ) заттың атын +

Б) заттың сынынВ) заттың санын

— 3. Кім? Не? сұрағына жауап беретін сөз табы

А) етістікӘ) зат есімБ) сын есімВ) сан есім +

4. Қимылды білдіретін сөздерді..... дейміз.

А) сан есім Ә) сын есім Б) етістікВ) зат есім +

5. Не істеді? Қайтті? Не қылды? деген сұрақтар қай сөз табының сұрақтары?

А) Жалқы есімӘ) Зат есімБ) етістікВ) Жалпы есім +

— 6. Дара етістік неше сөзден тұрады?

А) төртӘ) барлық жауап дұрысБ) екі В) бір —

7. Байлады сөзінің антонимін жаз.

А) ораӘ) шешпеБ) шештіВ) байлама +

8. «Анам жұмыстан келді» Осы сөйлем неше сөзден тұрады?

А) 3Ә) 2Б) 5В) 6 +

9. Сулы сөзінің синонимін жаз.

А) ылғалдыӘ) тамшыладыБ) мөлдіредіВ) жылтырады +

10. Күрделі етістік неше сөзден тұрады?

А) екі не одан көпӘ) үшБ) бірВ) төрт +

+ 11. Кім? сұрағына жауап болатын сөз қайсы?

А) айна Ә) гүлБ) сәбиВ) үстел +

+ 12. Жалқы есімді тап.

А) қаламӘ) СерікБ) қоянВ) кітап +

+ 13. Қатаң дауыссыздарды белгіле:

А) к, е, н, шӘ) з, р, к, тБ) қ, к, т, с, ш, пВ) б, д, п, ш +

+ 14. Ұяң дауыссыздарды белгіле:

А) к, ғ, р, дӘ) б, в, г, д, ж, зБ) б, д, ш, щ, рВ) ц, н, д, б

15. Диалог дегеніміз не?

+ А) екі немесе бірнеше адамның сөйлесуіӘ) көшіру

Б) жазуВ) зат есім

+ 14



Аты –жөні:

Сыныбы: 4

Қазақтілі

І-нұсқа

1. Не? сұрағына жауап беретін сөздерді тап.

А) ата  Ә) іні  Б) Айдоғ  В) дәптер

+ 2. Зат есім нені білдіреді?

А) заттың қимылы  Ә) заттың атын

Б) заттың сынын  В) заттың санын

— 3. Кім? Не? сұрағына жауап беретін сөз табы

А) етістік  Ә) зат есім  Б) сын есім  В) сан есім

— 4. Қимылды білдіретін сөздерді..... дейміз.

А) сан есім  Ә) сын есім  Б) етістік  В) зат есім

— 5. Не істеді? Қайтті? Не қылды? деген сұрақтар қай сөз табының сұрақтары?

А) Жалпы есім  Ә) Зат есім  Б) етістік  В) Жалпы есім

+ 6. Дара етістік неше сөзден тұрады?

А) төрт  Ә) барлық жауап дұрыс  Б) екі  В) бір

— 7. Байлады сөзінің антонимін жаз.

А) ора  Ә) шешпе  Б) шешті  В) байлама

— 8. «Анам жұмыстан келді» Осы сөйлем неше сөзден тұрады?

+  А) 3  Ә) 2  Б) 5  В) 6

— 9. Сулы сөзінің синонимін жаз.

+  А) ылғалды  Ә) тамшылады  Б) мөлдіреді  В) жылтырады

— 10. Күрделі етістік неше сөзден тұрады?

А) екі не одан көп  Ә) үш  Б) бір  В) төрт

— 11. Кім? сұрағына жауап болатын сөз қайсы?

+  А) айна  Ә) гүл  Б) сәби  В) үстел

— 12. Жалпы есімді тап.

+  А) қалам  Ә) Серік  Б) қоян  В) кітап

+ 13. Қатаң дауыссыздарды белгіле:

А) к, е, н, ш  Ә) з, р, к,  Б) к, к, т, с, ш, п  В) б, д, п, ш

— 14. Ұяң дауыссыздарды белгіле:

+  А) к, г, р, л  Ә) б, в, г, д, ж, з  Б) б, д, ш, щ, р  В) ц, н, д, б

— 15. Диалог дегеніміз не?

+  А) екі немесе бірнеше адамның сөйлесуі  Ә) көшіру

Б) жазу  В) зат есім

+ 6

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлім  
Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ бойынша  
4 сынып оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы өткізілетін БЖМ  
қорытындысы

Сәуір


№	Оқушының аты-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		Жаратылыстану	
		Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы
		15		15		12	
1	Байкенже Акерке	13	5	14	5	10	5
2	Додай Назерке	13	5	15	5	10	5
3	Калдыбаева Гүльназ	10	4	9	4	8	4
4	Мұса Нұрасыл	11	4	10	4	8	4
5	Таңат Інкәр	13	5	14	5	11	5

Сынып жетекшісі:  Малигова М.

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлім  
Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ бойынша  
4 сынып оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы өткізілетін ББЖМ  
қорытындысы

Мамыр

№	Оқушының аты-жөні	Әдебиеттік оқу		Математика		Жаратылыстану	
		Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы	Ұпайы	Бағасы
		16		14		12	
1	Байкенже Акерке	14	5	14	5	10	5
2	Додай Назерке	15	5	15	5	11	5
3	Калдыбаева Гульназ	11	4	9	4	8	4
4	Мұса Нұрасыл	11	4	10	4	9	4
5	Таңат Іңкәр	14	5	14	5	11	5

Сынып жетекшісі:  Малигова М.